

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Пристанционная основная общеобразовательная школа
(МАОУ Пристанционная ООШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Пристанционная ООШ
(протокол от _____ №)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Пристанционная ООШ

 Н.В.Радаева



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Пристанционная основная общеобразовательная школа**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Пристанционная основная общеобразовательная школа (МАОУ Пристанционная ООШ)
Руководитель	Радаева Надежда Владимировна
Адрес организации	461110, Оренбургская область, Тоцкий район, поселок Пристанционный, ул. Строителей, 11
Телефон, факс	8(35349)2-43-52
Адрес электронной почты	pristancionnaya-43@mail.ru
Учредитель	Администрация Тоцкого район
Дата создания	1919 год
Лицензия	от 04.12.2015 № 2199, серия 56 Л01 № 0004185
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.11.2016 № 2127, серия 56 А 01 № 0003789

МАОУ Пристанционная ООШ (далее – Школа) расположена на въезде в п.Пристанционный. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 23 процента – рядом со Школой, 77 процентов – на близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа имеет лицензию на осуществление дополнительного образования детей и взрослых. С декабря 2023 года изменен тип бюджетной организации на автономную.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние

спортивных снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Это позволило улучшить организацию современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,

- поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:
в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Реализация цели проводилась по модулям программы воспитания и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий на 2023 год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Урочная деятельность
4. Внеурочная деятельность
5. Внешкольные мероприятия
6. Предметно-пространственная среда
7. Работа с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация
12. Детские общественные организации
13. Школьные театры
14. Добровольчество
15. Школьные спортивные клубы
16. Школьные медиа
17. Экскурсии, походы

1. Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела:

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающимися
День снятия блокады Ленинграда	1-9 кл.	январь	выполнено	100 %
День защитников Отечества	1-9 кл.	февраль	выполнено	100%
Концерт, посвящённый 8 марта	1-9 кл.	март	выполнено	100 %
День Победы	1-9 кл.	1-9 мая	выполнено	100 %
Последний звонок	1-9 кл.	май	выполнено	100 %
Линейка, посвященная окончанию учебного года (награждение активистов школы)	1-9 кл.	май	выполнено	100 %
День защиты детей	1-8 кл.	1 июня	выполнено	100 %
День России	1-6 кл.	12 июня	выполнено	100%
День памяти и скорби	1-6 кл.	22 июня	выполнено	100%
День семьи, любви и верности	1-6 кл.	08 июля	выполнено	100%
День знаний	1-9 кл.	1 сентября	выполнено	100 %
День учителя	1-9 кл.	октябрь	выполнено	100 %
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	1-9 кл.	октябрь-ноябрь	выполнено	100 %
День отца	1-5 кл.	октябрь	выполнено	100%
Концерт, посвящённый Дню матери	1-9 кл.	ноябрь	выполнено	100 %
День Героев Отечества	1-9 кл.	9 декабря	выполнено	100 %
«Новый год»	1-9 кл.	декабрь	выполнено	100 %

В школе действуют открытые дискуссионные площадки, общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.

Единый день безопасности несовершеннолетних в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН, ГИБДД, МЧС и тд.), проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по баскетболу и волейболу между командами разных школ района, «Веселые старты» с участием родителей, педагогов и учащихся;
 - Лыжня России (учащиеся, педагоги школы и родители принимают активное участие в муниципальном и региональном этапе данного вида соревнований);
 - Осенний кросс (учащиеся школы принимают участие в муниципальном этапе данного вида соревнований);
 - Фестиваль ГТО (учащиеся разных возрастов принимают участие в муниципальном и региональном этапах);
 - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
 - Уроки мужества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
 - Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
 - День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);
 - День школьника (активисты школы готовят развлекательные, познавательные, развивающие мероприятия для учащихся разных классов);
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
- «Посвящение в «Орлята России»;
 - «Посвящение в Первые»;

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом школы.

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

- В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:
- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников учащимися

В школе 9 классных коллективов и 9 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом за предыдущий год. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в месяц проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Работа по развитию самоуправления в классных коллективах.
2. Организация работы по воспитанию сознательной дисциплины.
3. Своевременная сдача отчетности.
4. Перегруженность
5. Ограничен рычаг воздействия на учеников

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий.
2. Организовать проведение семинаров по изучению новых воспитательных педагогических технологий, продолжать работу по обмену опытом классных руководителей.

3. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в

кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
 - развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
 - происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.
- Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, естественно-научное, художественное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через ведение просветительской работы, направленной на воспитание у учащихся умений, навыков следования поведенческой модели, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья (Школьный спортивный клуб «Горячая девятка», проведение минуток здоровья, акций ЗОЖ), информирование о вредных и полезных привычках (изготовление буклетов, создание постов в интернет сообществах), формирование культуры здоровья (организация спортивных соревнований).

Социальное направление подразумевает приобщение учащихся к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля, предусматривает оказание психолого-педагогической поддержки в случаях выявления проблем адаптационного характера (курс «Основы программирования», «Функциональная грамотность», «Россия мои горизонты», ОЗК «Дар»). Также данное направление нацелено на формирование безопасности несовершеннолетних («Безопасное дорожное движение»).

Общекультурное направление реализуется через расширение знаний учащихся о культурологических, обще эстетических понятиях, стимулирование художественно-образного способа познания мира, организацию творческого самосовершенствования учащихся. Культура школьника формируется через участие в различных культурных проектах («Разговор о важном»), деятельности театральной направленности (кружок школьный театр «Ассорти»), через поездки и экскурсии в культурные места Оренбургской области и за пределы региона.

Творческо-художественная направленность представлена кружками: «Краски-раскраски», «Радуга», «Оп-арт иллюзии», «Акварель»

Духовно – нравственное направление нацелено на изучение национальной истории, культуры, природы и особенностей родного края, организацию работы по туристско-исследовательскому направлению. В школе преподается курс «Моё Оренбуржье», «Историческое и географическое краеведение» и действует кружок «Юный турист». В школе создано детское общественное объединение «Прометей», работа которого заключается в приобщении учащихся к духовно – нравственным ценностям, в привитии чувства патриотизма и ответственности за историческое прошлое нашей страны. Здоровье сберегающее направление реализуется через действующий ШСК «Горячая девятка». Также в школе осуществляет работу кружок «Безопасное дорожное движение».

В 3 классе реализуется программа «Орлята России». Педагогом-наставником (учителем начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Проходило торжественное посвящение в «Орлята» новых членов программы. Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности.

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

На внешкольном уровне реализованы следующие мероприятия:

- социальный проект в рамках районного конкурса «Я гражданин России» в номинации «Развитие правовой грамотности»
- благотворительной проект- «Дорога жизни», экологический проект «Природа отражение души», патриотический проект «Афганистан, по долгу службы, по велению сердца» в областной поисковой акции, проект трудовой направленности –«Аллея Первых» подготовлены волонтерским отрядом «Десант Добра»
- проект, ориентированный на преобразование окружающего школу социума (проект школьного бюджетирования) «Сад Первых», подготовленный активом «Движения Первых»:
 - патриотическая акция «Бессмертный полк», в 2023г. была проведена на пришкольной площади.
 - патриотическая акция «Письмо солдату», накануне Дня защитника Отечества, дня Героя, Нового года школьники готовили творчески оформленные письма и направляли их участникам на СВО.
 - патриотическая акция «Талисман добра», обучающиеся изготавливали браслеты и брелочки для участников СВО;
 - экологическая акция: обучающиеся участвовали в районном конкурсе «Хранители пернатых», заняли 1,2,3 места, одна из работ направлена на областной этап конкурса.

6. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы как: оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза»;

На центральном стенде 2 этажа школы изображена государственная символика Российской Федерации, Оренбургской области и Тоцкого района (флаг, герб). В холле 2-го этажа размещен флаг-штوك, где еженедельно на общешкольной линейке поднимается государственный флаг РФ и исполняется гимн.

Медиагруппа школы выпустила газету «Мое Оренбуржье», где отражены достопримечательности области. Систематически работает школьное радио, в день музыки на переменных звучали А. Вивальди «Времена года». Школа участвовала в проекте «После уроков. С педагогами о главном» были записаны два подкаста на тему «Быть хорошим специалистом на благо страны/ региона. Патриотизм ли это?» «Служение Отечеству: исследуем все грани.»

В школе открыта мемориальная доска, посвященная выпускнику школы Тимирееву А.В., погибшему при исполнении служебного долга на СВО и стена героя с описанием подвига.

«Местом новостей» в школе является стенд между 1 и 2 этажами, содержащий в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.

Ввиду дефицита пространства, невозможно оформить свободные игровые пространства, безопасные оздоровительно-рекреационные зоны, но в холле 2 этажа обучающиеся могут отдохнуть на мягких диванах и поиграть в игры.

Учащиеся активно занимаются благоустройством и озеленением пришкольной территории и благоустройством школьных аудиторий с классными руководителями. Успешно реализуется и событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Совместная с обучающимися разработана символика направлений деятельности (эмблемы): Медиагруппы «Фокус», Волонтерского отряда «Десант Добра», ЦДИ «Перспектива», школьного театра «Ассрти», ДОО «Прометей» используемые при представлении школы на форумах, конкурсах и сборах.

7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается различная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Ежегодно учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в школьном летнем оздоровительном лагере «Солнышко» (2 потока по 40 детей).

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Были проведены следующие собрания:

- «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»
- «Безопасность детей на дороге»
- «Безопасный интернет»
- «Профилактика употребления ПАВ. Правовая ответственность за хранение, распространение и употребление ПАВ»
- «Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения».

Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Одной из главных ступенек в сотрудничестве родителей со школой является классное родительское собрание. Классные родительские собрания проводились 4-5 раз в учебном году. На классном родительском собрании обсуждались задачи учебно-воспитательного процесса в классе, планировалось и обсуждалось построение воспитательного процесса, определялись стратегические линии сотрудничества родителей и школы, подводились итоги работы за год. Обсуждение успеваемости учащихся не должно стать главным аргументом в организации и проведении родительского собрания.

Администрацией школы, классными руководителями, педагогом-психологом проводились консультации для родителей по следующей тематике:

- Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?
- Плохая память ребенка. Как ее развить?
- Наказания детей. Какими им быть?
- Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления.
- Грубость и непонимание в семье
- Дружбы детей — друзья дома или враги?
- Три поколения под одной крышей. Проблемы общения

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», праздник День учителя, осенний балл, конкурсная программа «Веселые старты», концерт к 8 марта, День отца, новогодние праздники.

Участие в акциях:

Всероссийская акция "Бессмертный полк".

Всероссийская акция «Наследники Победы»

Всероссийская акция «Окна Победы»

Привлекались родители к участию в акции «Синичкин дом» (изготовление кормушек для птиц)

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи .

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета..

Члены общешкольного РК принимают участие в работе Совета школы, Совета по профилактике правонарушений.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

Проблемное поле:

1. Недостаточно привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
2. Организация работы родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

8. Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и средних классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на

время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

2. Деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу школьного и классных активов.

2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, раз в месяц освещать свои дела, сделать классные уголки действующими.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный учет;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в четверть, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведется строгий учет пропущенных уроков.

Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности педколлектива в этом направлении.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением общешкольного родительского комитета и педагогом-психологом. В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений. На заседания Совета приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину, Устав школы.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению областного Закона № 451/107-VI-03 «О регулировании отдельных вопросов в сфере профилактики правонарушений в Оренбургской области», употребления ПАВ.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На внутришкольном учете состоит 2 человека за нарушение Правил поведения для учащихся (порча школьного имущества). Работа по профилактике правонарушений с данными детьми проводится регулярно, но дает лишь кратковременный положительный результат.

Зам. директора по УВР Вязовкиной Н.А., классными руководителями отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к участию во внеклассных и общешкольных мероприятиях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты, принимали участие в общешкольных и спортивных мероприятиях, занятия без уважительной причины не пропускали.

За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

В школе есть семья состоящая на учете в ПДН.

Администрацией школы, классным руководителем осуществляется контроль за данной семьей, ведется индивидуальная работа.

Родительских прав за учебный год никто не лишен

Результат:

- 1) Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточно внимания.
- 2) Улучшилась диагностика по выявлению детей «группы риска» и своевременная постановка их на внутри школьный учет.
- 3) Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Ведется необходимая работа с детьми, пропускающими занятия .

Проблемное поле:

- 1) Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
 - 2) Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях
- Возможные пути преодоления недостатков:

- 1) Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
- 2) Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, УМВД и его реализация.
- 3) Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

В 2023 учебном году при организации работы по безопасности жизнедеятельности ставилась следующая цель: обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:

- систематическое проведение минуток безопасности,
- обновление уголков безопасности,
- проведение практических занятий по эвакуации;
- проведение занятий по ГО.

- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через:

- проведение недели безопасности и здоровья;
- инструктажи,

- проведение Всероссийского урока ОБЖ
- акции «День здоровья»;

- совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.

2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия.

Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ – Максимова Т.А., фельдшер ФАП –Мальшева Т.Н., члены ПДН –Асташов С.В.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии учителя предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголки безопасности, уголки здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

Большая работа проводилась по организации питания обучающихся: анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, проверки санитарного состояния столовой, меню. Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.

С персоналом школы проводились:

Мероприятие	Дата	Инструктажи
По пожарной безопасности и правилах эвакуации детей из здания	Август, декабрь	
По охране труда на рабочем месте	Август, февраль	
О безопасном поведении в весенний и летний период	Март, май	
Тренировочные эвакуации	Не реже 2 раза в год (сентябрь, апрель)	

Нормативно-правовому обеспечению безопасности школы уделялось соответствующее внимание. На начало учебного года была оформлена вся документация.

Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности. Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, инструкции о мерах пожарной безопасности, график проведения тренировок по эвакуации из здания школы при пожаре. Издан приказ об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС, об организации охраны, пропускного режима работы ОУ, о назначении ответственного за электрохозяйство.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты разрешения на проведение занятий

Ведение журналов инструктажей учителями предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось учителем по ОБЖ. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что в основном все требования предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами соблюдается. Результаты проверок зафиксированы в справках.

В школе функционирует система автоматической пожарной сигнализации. Пропускной режим в здание школы контролируется: Родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий.

Техперсонал или дежурный учитель заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для завоза материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем. В ночное время здание школы не охраняется. Ставка сторожа отсутствует.

Результатом работы школы по перечисленным направлениям стало отсутствие:

- фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, педагогов школы,
- травматизма во время образовательного процесса,
- преступлений и общественно опасных деяний совершённых обучающимися школы,
- обучающихся привлечённых к административной ответственности.

10. Модуль «Социальное партнерство»

Реализуется посредством взаимодействия с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта (районный ЦД «Юбилейный», СЦД, ФОК «Колос», спортшкола, ДДТ, районный краеведческий музей, районная библиотека, сельская модельная библиотека), общественными объединениями такими как Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», а также взаимодействием с местными индивидуальными предпринимателями и религиозными организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклад школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (участие в конкурсе «Профессиональные тренды Оренбуржья».);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (участие в программе «Россия – мои горизонты»)
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации (экскурсия в ОО «Радуга»);
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

С 01.09.2023 года в школе с 6 по 9 классы реализуется программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Билет в будущее».

Также реализуется проект профессиональной ориентации «Шоу профессий» – это серия профориентационных роликов, которые знакомят школьников с широким выбором профессий и преимуществами обучения в колледжах, а также помогают определиться с выбором будущей профессии.

Проводятся:

- профориентационные игры. Деловая игра в 5 классе «Мое дело» расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (Ж/Д, ХПП, ЧП «Радуга», ФАП, Почтовое отделение)

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (учащиеся 9 класса проходят онлайн тестирование в ЦЗН и с тестирование педагогом-психологом школы);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет («Шаги в профессию», «Профи», «Проектория», «Билет в будущее» и т.п.);

-освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности («Финансовая грамотность»);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии
- приглашение на профориентационные занятия граждан, разных специальностей, занимающихся разными видами деятельности.

12. Модуль «Детские общественные объединения»

Детская общественная организацией «Прометей», является коллективным членом районной ассоциации детских общественных организаций «Радуга» Тоцкого района с 19 декабря 2003 года.

Руководят отрядами командиры классов. Каждое объединение имеет приоритетное направление деятельности. ДО имеет своего председателя и заместителя Председателя. Решения руководящих органов ДО являются обязательными для членов ДО.

Основные направления деятельности

Вся работа актива делится по секторам: спортивный, учебный, трудовой и досуговый.

Спортивный сектор

- подготовка и организация экскурсий, походов;
- организация соревнований по различным видам спорта;
- организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;

Учебный сектор

- организация консультационных групп для помощи отстающим ученикам;
- проверка дневников и учебников;
- участие в проведении тематических вечеров, выставок, конкурсов по предметам;
- организация встреч с интересными людьми.

Трудовой сектор

- организация уборки территории;
- проведение генеральных уборок в классе и школе;
- организация работы ремонтных бригад;

Досуговый сектор

- организация проведения праздников, вечеров, концертов, дискотек, огоньков;
- организация экскурсий, посещение выставок и т.п.
- организация участия во Всероссийских акциях через группы в социальных сетях.

С 15.05.2022г. в школе открыто первичное отделение «Движения Первых». Все 12 основных направлений деятельности в школе реализуются

1. Образование и знания: «Учись и познавай!»- обучающиеся принимают участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах. Квестах.

2. Наука и технологии: «Держай и открывай!»- действует кружок по робототехнике, на первом конкурсе обучающиеся заняли 8 место.

3. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!»- реализуются мероприятия с приглашением интересных успешных людей, разных профессий.

4. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»- в школе действует школьный театр «Ассорти»

5. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»- в школе работает волонтерский отряд «Десант Добра».

6. Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!»

В конкурсе «Первые в деле» команда первичного отделения заняла 3 место.

Активисты Движения первых участвовали в акциях «Эрмитажный кот», «Я Чайка! Чувствую себя отлично!», «Подарок солдату», «Блокадной вечности страницы»,

«Российский Детский Дед Мороз», «Благодарю», «Новогоднее поздравление от Первых», «Пишу тебе Герой» и др.

7. Спорт: «Достигай и побеждай!» в школе действует ШСК «Горячая девятка»

8. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!», проведено ряд мероприятий по здоровому питанию

9. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!», в школе создана и действует медиагруппа «Фокус».

10. Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!» с участием лидеров Движения Первых проведены мероприятия по командообразованию: «Деловая игра» -5 класс, «Вербочный курс»-3 класс

11. Экология и охрана природы: «Береги планету!», обучающиеся приняли участие в проекте «Природа отражение души»

12. Туризм и путешествия: «Открывай страну!», в школе создан и действует туристический отряд «Юные туристы».

В школе 3 класс во главе со своим классным руководителем реализует программу «Орлята России», учащиеся проходят все треки и прошли торжественное посвящение в «Орлята».

13. Модуль «Школьные театры»

«Школьные театры» вариативный модуль программы воспитания. В школе реализуется через школьный театр «Ассррти». Школьный театр зарегистрирован во всероссийском реестре школьных театров. Участники школьного театра являются непосредственными участниками всех школьных концертов и участниками конкурса «Театральная весна- 2024», участвуют в форуме школьных театров и «Театральная классика Первых».

Поставлены :

- Фрагмент сказки «Про Федота стрельца удалого молодца»,
- постановки «Четыре свечи», «Дети концлагеря», «Рассказ гвардии рядового Квасова Петра как он за языком ходил» и многое другое.

Школьный театр помогает обучающимся овладеть навыками общения и коллективного творчества;

- развить индивидуальность, личную культуру, коммуникативные способности;
- обучить саморегуляции и самоконтролю;
- развить внимание, фантазию, память, воображение, наблюдательность, активизировать ассоциативное и образное мышление;
- развивать личностные качества: отзывчивость, доброту, целеустремленность, добросовестность, любознательность; развивать познавательную и эмоционально-личностную сферу.

14. Модуль «Добровольческая деятельность».

15.10.2023г. в школе основан добровольческий отряд «Десант Добра» посредством деятельности которого реализуется вариативный модуль программы «Добровольческая деятельность»

Добровольческий отряд участвовал в акции «Аллея Первых», посадив семь декоративных кустов на приусадебном участке школы. Участие в конкурсе «Первые в деле» принесло ребятам 3 место .

В слете волонтерских отрядов района. посвященном празднованию 80-летия освобождения Ленинграда от фашистской блокады отряд «Десант Добра» занял 3 место. Приняли участие во Всероссийском конкурсе индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы в номинации «Добрый герой-советник», где совместно с советником школы выполнили задание по оказанию первой помощи.

Волонтеры являются непосредственными организаторами культурно-просветительных и развлекательных мероприятий школы.

Приняли участие в акции «Книга другу», передав в местное отделение Движения Первых книги для ДНР и ЛНР, а также организовали акцию по передаче книг в МВД Тоцкого района, для лиц временно содержащихся в изоляторе.

Также силами волонтерского отряда начаты поиски информации об участнике ограниченного контингента войск в Афганистане Корневе В.Н., так как документы утрачены, сведений не сохранилось. Ведется другая поисково-исследовательская работа.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, заботу, уважение. Развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

15 Модуль «Школьные спортивные клубы».

Успешной является реализация и вариативного модуль «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб «Горячая девятка» был создан 1 сентября 2020 г. Об успехах, обучающихся говорят цифры:

Соревнования по легкой атлетике «Осенние ласточки», 3 учащихся завоевали первые места, один-второе. Один-третье

Районный шахматный турнир, посвященный памяти Зуева А.Е. 2 учащихся - первые места, 1 учащийся –третье место

Районный осенний кросс -1учащийся первое место, 1учащийся- третье место, 1 место в общекомандном зачете среди основных общеобразовательных школ

Районный фестиваль Класные старты. Команда 6-го класса – 3 место в конкурсе «Перетягивание каната»

Районный фестиваль ГТО- 2 учащиеся-вторые места

Районный турнир, посвященный 100-летию отечественного волейбола – 2 место

Районная военно-спортивная эстафета 3 место в номинации «Перетягивание каната»

Районное первенство по шахматам «Осенний блиц - 2023» -2 учащихся вторые места.

Новогоднее первенство по волейболу среди девушек 2008 года рождения – 1 место

Районные легкоатлетические соревнования среди учеников 2012 года рождения 2 место (Метание набивного мяча)

Районный новогодний турнир по футболу. 3 место в составе команды Спортивной Школы

Районные военно-спортивные игры – 3 место

Районное первенство по шахматам «Зимний блиц - 2024» 1 учащийся второе место, 1 учащийся-третье место

Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений 2014-2015 г. рождения 3 место

Районные соревнования по лыжным гонкам среди основных общеобразовательных школ 1 общекомандное место,

1 учащийся второе место в личном зачете

Районные соревнования по волейболу среди девушек - 1 место

Районные военно-спортивные соревнования среди основных общеобразовательных школ, посвященные закрытию месячника оборонно-массовой работы 1 место

Районные соревнования по волейболу среди девушек, посвященные 8 марта- 1 место

Первенство Тоцкого района по лыжным гонкам 1 учащийся 2 место
Районное первенство по шахматам «Весенний блиц - 2024» 2 учащихся третье место, 1 учащийся - первое место
Команда спортсменов участвовала в акции, «О спорт, ты мир» посвященной борьбе с террором.

16. Модуль «Школьное медиа»

Вариативный модуль «Школьное медиа» представлен успешной работой школьной Медиагруппы «Фокус», лидеры медиа группы сезонно выпускают школьную газету. Приняли участие в областном конкурсе видеофильмов «Юные патриоты России» представив две работы и в конкурсе «Профессиональные тренды Оренбуржья» сняв интервью с руководителем местного автосервиса. Медиа группа участвовала в обучающем форуме «Медиа Оренбуржья», получив сертификаты.

Обучающие пробовали себя и в съемке мультфильма об истории полуострова Крым. Лидеры Медиа группы производят съемку всех важных событий школы. Снимали материал на конкурс «Мечты, инициатива, будущее», «Лучшие из лучших». «Первые в деле», осуществляли съемку спектаклей, постановок.

17. Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Экскурсии, походы», реализуется в школе посредством работы туристического отряда «Юные туристы». Туристическая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

В процессе туристско-краеведческой деятельности у детей формируются такие жизненно важные качества, как упорство, честность, мужество, взаимовыручка, умение действовать в экстремальных ситуациях. На занятиях обучающиеся изучают: оказание первой помощи пострадавшим, снаряжение, топографические и спортивные карты, ориентирование на местности, сигналы бедствия, фигурное вождение. Учатся ставить палатки и многое другое. Полученные знания помогли обучающимся занять 2 место на туристическом квесте «Тропа туриста». Также туристический отряд школы готовится принять участие в квесте «Школа юного туриста»

За 1,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО начальных классов;
- МО учителей-предметников;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал .

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	138	135	138	138
	— начальная школа	57	57	57	57
	— основная школа	81	78	81	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	6	3
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	6	3
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что сохраняется количество обучающихся Школы, показатели успеваемости снизились.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего		Окончили год	Окончили год	Не успевают	

	обуч-ся	Из них успеваю-т		Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	19	19	100	11	61	1	5	0	0	0	0	0	0
3	12	11	92	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	40	96	21	52	2	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2022 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 9 процентов (в 2022 — 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметкам и «5»	%	Из них н/а		Из них н/а		Кол-во	%
				С отметкам и «4» и «5»	%			Кол-во	%	Кол-во	%		
5	16	16	100	3	19	1	6	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	11	65	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	11	85	2	15	0	0	2	15	0	0	0	0
8	17	13	76	4	23,5	1	6	4	23,5	0	0	0	0
9	18	16	89	5	28	0	0	2	11	0	0	0	0

Итого	81	73	90	25	31	2	2	8	10	0	0	0	0
-------	----	----	----	----	----	---	---	---	----	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процентов (в 2022 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6% (в 2022 — 1,3%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	22	3,8
Математика	22	3,09
Информатика и ИКТ	9	3,1
Биология	4	3,75
География	17	3,7
Обществознание	11	3,09
Итого:	22	

Итоги Всероссийской проверочной работы в 2023 году

Предмет	класс	кол-во человек	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество %	Успеваемость %
Русский язык	4	15	0	46,67	26,67	26,67	53	100
Математика	4	15	0	26,67	60	13,33	73	100
Окружающий мир	4	14	0	21,43	64,29	14,29	78,5	100
Русский язык	5	14	0	50	42,86	7,14	50	100
Математика	5	11	0	45,45	54,55	0	54,5	100
Биология	5	13	0	30,77	46,15	23,08	70	100
История	5	13	7,69	69,23	23,08	0	23	92
Русский язык	6	12	0	58,33	41,67	0	42	100
Математика	6	12	0	83,33	16,67	0	17	100
История	6	10	10	90	0	0	0	90
География	6	11	0	63,64	36,36	0	37	100
Русский язык	7	11	0	54,55	27,27	18,18	45	100
Математика	7	11	9,09	72,73	18,18	0	18	91
История	7	11	0	100	0	0	0	100
Английский язык	7	9	44,44	22,22	33,33	0	33	
Биология	7	9	0	55,56	22,22	22,22		

Русский язык	8	15	6,67	46,67	46,67	0		
Математика	8	12	16,67	83,33	0	0		
Биология	8	15	0	40	53,33	6,67		
История	8	16	0	87,5	12,5	0		

Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады

Предметы	Школьный этап 2021-2022 учебный год			Школьный этап 2022-2023 учебный год			Школьный этап 2023-2024 учебный год		
	Кол-во участн иков	Кол-во победи телей	Кол-во призоро в	Кол- во участ ников	Кол- во побед ителе й	Кол -во приз еров	Кол- во участ ников	Кол- во побед ителе й	Кол- во призе ров
Английский язык	8	1	2	6	1	3	6	0	3
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	9	1	2	9	3	6	7	2	3
География	8	0	2	6	0	3	10	0	5
Информатика	4	0	0	3	0	0	0	0	0
История	4	0	1	5	2	1	4	0	4
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	9	0	5	9	5	3	5	0	1
Математика	11	0	1	9	0	0	6	0	2
ОБЖ	5	0	1	5	0	5	7	0	2
Обществознание	4	0	2	5	3	1	4	1	3
Русский язык	8	0	5	8	0	2	5	0	2
Технология	4	0	0	4	0	0	4	0	0
Физика	0	0	0	4	3	1	6	0	2
Физическая культура	7	0	3	7	2	5	6	2	2
Химия	3	0	0	4	0	0	3	0	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	84	3	23	84	19	30	77	5	35

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается биологии (5), географии (5), истории (4)

- Положительным моментом является то, что появились призеры по физике (2), химии (1). Количество участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады составило 89%, качество – 3%. 2 участника муниципального уровня отмечены дипломами призеров. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести недостаток надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий. К актуальным можно отнести такие проблемы, как:
- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;
 - недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам;
 - низкая мотивация обучающихся к участию в олимпиадах;

Заметны изменения в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде. Количество участников школьного этапа уменьшилось более чем в 1,5 раза. Однако, необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо:

1. Обсудить результаты олимпиад на методическом объединении учителей; своевременно изучать методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиадам; рассмотреть на заседании методического объединения опыт учителей других школ и муниципальных образований, подготовивших победителей.

2. Учителям – предметникам:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, работу по подготовке учащихся к олимпиаде вести в течение всего учебного года, - при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2023-2024 учебного года; методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВОШ 2023-2024 учебного года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>колледжи</i>	<i>Оставлены на повторный год</i>	<i>работают</i>
2021	20	3	17		
2022	10	10	10		
2023	22	2	15	3	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогических работника, из них 5 — внутренних совместителей.

На 2023 год имеют высшую категорию- 2 учителя; первую категорию-11 учителей; без категории-3, из которых два- молодые специалисты.

В 2023 году аттестацию прошел 1 человека — на первую квалификационную категорию. Итого 81% педагогов имеют категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей школьной библиотеки является привитие потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, поэтому все мероприятия были направлены на решение данной задачи. Среди них мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины.

Особое внимание уделялось работе по гражданско-патриотическому воспитанию, истории родного края. Так для учащихся 1 – 9 классов накануне 78-й годовщины Великой Победы был подготовлен урок мужества «Дети военных лет».

В течение года организовывались индивидуальные беседы с читателями на темы:

«Как работать с книгой в библиотеке», «Как работать с книгой при подготовке к выпускным экзаменам», «Моя первая книга» и др.

Следует обратить внимание на необходимость систематического проведения библиотечных уроков, особенно в старших классах, также больше проводить внеклассных мероприятий, посвященных юбилейным датам писателей, поэтов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7395 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1200 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3792 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3792	2630
2	Учебные пособия	319	90
3	Художественная	2927	1300
4	Справочная	317	41

5	Аудиовизуальные материалы	40	20
---	---------------------------	----	----

В 2022/ 2023 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 40 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры .

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 8 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Отремонтированы 2 кабинета и 1 лаборатория по «Точке роста» .

Сделан ремонт туалетной комнаты. Заасфальтирована пришкольная площадка. На территории школы установлена площадка с тренажерами для подготовки к сдаче нормативов ГТО.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и библиотека

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от «24» июня 2022г .

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92% процентов. Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования..

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46/33%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4,5)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		16 (94%)
– высшим педагогическим образованием		16(94%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (12%)
– первой		13 (87%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17
– до 5 лет		3 (18 %)
– больше 30 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.