

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Администрация Тоцкого района

МБОУ Пристанционная ООШ

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

_____ Максимова Т.А.

Протокол № _____

от " ____ " _____ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Вязовкина Н.А.

Протокол № _____

от " ____ " _____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Радаева Н.В.

Приказ № _____

от " ____ " _____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Моё Оренбуржье»
(внеурочная деятельность)**

**для 1-4 классов начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Составители: учитель начальных классов:
Кожевникова Анастасия Ильинична

п.Пристанционный 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.	4
3. Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности	5
4. Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане.	5-6
5. Содержание изучаемого курса «Моё Оренбуржье»	6-7
6. Календарно-тематическое планирование по классам	8-11
7. Ресурсное обеспечение рабочей программы.	12

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления**.

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В 1 - 4 классах по 17 часов (1 час в 2 недели). Программа реализована в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель курса «Моё Оренбуржье» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой край.

Задачи курса:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками Оренбуржья;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы**:

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,
- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

Планируемые результаты.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

а) личностные универсальные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

б) регулятивные универсальные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

в) познавательные универсальные учебные действия:

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

г) коммуникативные универсальные учебные действия:

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Для реализации программы курса «Моё Оренбуржье» необходима материально-техническая база:

1. Учебные пособия:

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

2. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

№	Содержание разделов	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего	Характеристика деятельности
1	Я и моя семья. Наша школа. Родной посёлок. Будем жить в ладу с природой.	17				17	<p>Убеждать учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;</p> <p>Воспитывать высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;</p> <p>Формировать у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом. Формировать представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; сформирована правовая грамотность школьника; дети должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не создавать конфликтов, уметь держать данное слово. Знать: историко-культурное, духовное наследие своей страны. Уметь:</p>
2	Земля отцов моя земля. Природа родного края. Труд и быт жителей Оренбургской области. Населённые пункты Оренбургской области		17			17	
3	Культурное наследие Оренбуржья. Без прошлого нет настоящего. Оренбургскому роду нет переводу.			17		17	
4	Культура посёлка. Земля отцов моя земля. Жизнь дана на добрые дела.				17	17	

						применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями; Формировать собственную позицию; выработать и отстаивать свою точку зрения.
--	--	--	--	--	--	--

Содержание изучаемого курса «Родной край»

1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

2 класс

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Оренбургского края». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Урала является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов впропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активной практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических уроках присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимой в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндевевших деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других

мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в 2 недели (17 часов в год)

3 класс

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Оренбургской губернии, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в 2 недели (17 часов в год)

4 класс

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. Дети знакомятся с государственной символикой. Знакомство с этапами становления родного города, с историческими событиями.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в 2 недели (17 часов в год)

**Календарно-тематическое планирование.
1 класс (17 часов)**

Дата	№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	
		Я и моя семья	5	
	1.	Мой родной край. Будем знакомы!	1	
	2.	Любимые занятия.	1	
	3.	Моя семья.	1	
	4. 5.	Семейные традиции.	2	
		Наша школа	3	
	6.	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	
	7.	Знакомство со школой. Школьные поручения.	1	
	8.	Школьная дружба.	1	
		Родной город	4	
	9.	Родной город. Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице.	1	
	10.	Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.	1	
	11.	Достопримечательности.	1	
	12.	Труд людей моей местности.	1	
		Будем жить в ладу с природой	5	
	13.	Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края.	1	
	14.	Животные и растения вокруг нас.	1	
	15.	Забота о братьях наших меньших.	1	
	16.	Красная книга Оренбургской области.	1	
	17.	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).	1	

2 КЛАСС (17 часов)

Дата	№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата
		Земля отцов – моя земля	2	
	1.	Родина моя. Гимн, герб, флаг Оренбургской области.	1	
	2.	Флаг, герб родного посёлка (района).	1	
		Природа родного края	7	
	3.	Времена года. Дары природы	1	
	4.	Формы поверхности земли.	1	
	5.	Водоёмы.	1	
	6.	Растения моей местности.	1	
	7.	Лекарственные растения. Ядовитые растения.	1	
	8.	Животный мир моей местности.	1	
	9.	Красная книга. Любить и беречь!	1	
		Труд и быт жителей губернии	5	
	10.	Труженики родного края. Профессии моих земляков.	1	
	11.	Загадки нашего края.	1	
	12.	Народные и современные праздники и обряды Православные праздники.	1	
	13.	Ремёсла. Быт	1	
	14.	Традиции моей семьи	1	
		Населённые пункты Оренбургской области	3	
	15.	Родной город (село). Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты нашей губернии.	1	
	16.	Оренбург – главный город области.	1	
	17.	Оренбуржье во время ВОВ. Мирное небо над Родиной.	1	

3 КЛАСС (17 часов)

Дата	№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата
		Культурное наследие губернии	6	
	1.	Фольклор – духовное богатство народа. Наш край в устном народном творчестве.	1	
	2.	Народные таланты нашего края. Песенное творчество нашего края.	1	
	3.	Писатели и другие деятели культуры и в нашем крае.	1	
	4.	Художники нашего края.	1	
	5.	Развитие спорта в нашем районе.	1	
	6.	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	1	
		Без прошлого нет настоящего	5	
	7.	Лента времени. Древние города. История на карте.	1	
	8.	Основание нашего посёлка. С верою в сердце.	1	
	9.	История Ириклинского водохранилища в деталях.	1	
	10.	Добрые соседи.	1	
	11.	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1	
		Оренбургскому роду нет переводу	6	
	12.	Твоя родословная. Из истории оренбургских фамилий	1	
	13.	Загадочный мир названий.	1	
	14.	При солнышке – тепло, при матери – добро.	1	
	15.	Кто ленится, тот не ценится. Уральские умельцы.	1	
	16.	Народные обычаи и традиции. Уральский фольклор.	1	
	17.	Оренбургскому роду нет переводу (проектная работа).	1	

4 КЛАСС (17 часов)

Дата	№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата
		Культура города	5	
	1.	Образование в нашем посёлке.	1	
	2.	Памятники. Памятные знаки. Православные храмы.	1	
	3.	Реки Оренбургской земли и их история.	1	
	4.	Оренбургская губерния на карте России. Современный посёлок: жизнь и быт	1	
	5.	Экскурсия в краеведческий музей	1	
		Земля отцов – моя земля	8	
	6.	История в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом.	1	
	7.	Народные ремёсла. Одежда жителей губернии	1	
	8.	Письменные источники. Как изучают историю Оренбургской губернии	1	
	9.	Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае	1	
	10.	Устная история родного края.	1	
	11.	Города Оренбургской области на реке Урал	1	
	12.	Символика нашей Родины.	1	
	13.	Земля отцов – моя земля (проектная работа).	1	
		Жизнь дана на добрые дела	4	
	14.	Просветители земли оренбургской.	1	
	15.	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей.	1	
	16.	Радетели земли оренбургской. Ты – наследник земли отцов.	1	
	17.	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	1	

Ресурсное обеспечение рабочей программы.

Литература

1. Карта Оренбургской области.
2. Карта городов Оренбург, Орск, и др.
3. Атлас Оренбургской области. Для учащихся общеобразовательных школ. Роскартография.

Медиаресурсы

1. CD-диск «Традиции и ремёсла нашего края»
2. CD-диск «Культура и традиции России»
3. Презентации по православным праздникам.
4. Видеоролики об Оренбуржье.
5. Сборник песен Урала.