

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пристанционная основная общеобразовательная школа
(МБОУ Пристанционная ООШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Пристанционная ООШ
(протокол от 17.04.2023 №7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пристанционная ООШ
И.В. Радаева
17.04.2023



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Пристанционная основная общеобразовательная школа

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пристанционная основная общеобразовательная школа (МБОУ Пристанционная ООШ)
Руководитель	Радаева Надежда Владимировна
Адрес организации	461110, Оренбургская область, Тоцкий район, поселок Пристанционный, ул. Строителей, 11
Телефон, факс	8(35349)2-43-52
Адрес электронной почты	pristanionnaya-43@mail.ru
Учредитель	Администрация Тоцкого район
Дата создания	1919 год
Лицензия	от 04.12.2015 № 2199, серия 56 ЛО1 № 0004185
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.11.2016 № 2127, серия 56 А 01 № 0003789

МБОУ Пристанционная ООШ (далее – Школа) расположена на въезде в п. Пристанционный. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 23 процента – рядом со Школой, 77 процентов – на близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа имеет лицензию на осуществление дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

В 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитания в МБОУ Пристанционная ООШ

является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

Вся воспитательная работа за 2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

- ✓ «Ключевые общешкольные дела» ;
- ✓ «Классное руководство»;
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»;

- ✓ «Школьный урок»;
- ✓ «Самоуправление»;
- ✓ «Профориентация»;
- ✓ «Профилактика и безопасность»;
- ✓ «Работа с родителями»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику (в основном онлайн).

С апреля 2022 года в школе введена новая традиция - еженедельная, торжественная линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- ✓ Проводили школьные мероприятия.
- ✓ Участвовали в районных и областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ПДН и КДН и ЗП, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками СЦД и сельской модульной библиотеки.
- ✓ Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- ✓ составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- ✓ составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- ✓ изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- ✓ организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- ✓ организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Также, проводились, согласно плану:

- ✓ Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- ✓ День памяти жертв фашизма.
- ✓ День начала блокады Ленинграда.
- ✓ Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- ✓ Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- ✓ День российской науки
- ✓ Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- ✓ Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- ✓ Тематический урок ОБЖ
- ✓ Гагаринский урок «Космос – это мы»
- ✓ «Пионеры герои», ко дню пионерии
- ✓ Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемноценностное общение, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции волейбола и легкой атлетики ШСК «Горячая девятка».

73% обучающихся имеют знаки отличия по ГТО,

Школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- Лыжных гонок
- Соревнований по волейболу(женский волейбол)

Выпускники 9-го класса, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ по учебным предметам.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два

важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Ни один ученик школы не состоит на учете в ПДН и КДН. Родители принимают участие в решении школьных проблем.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Влияние на общение родителей с детьми.
6. Работа с родительским комитетом класса.

Модуль « Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни,

проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю. Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы председателя совета командиров ДОО Прометей
3. Заседания секторов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для тружеников тыла, уборка памятников, мест захоронений, проведение субботников.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Проведении конкурсов.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
11. Акция «Имею право»
12. «День смеха».
13. Мероприятия, посвящённые профилактике правонарушений.
14. Акция «Обелиск».
15. Участие школьников (с согласия родителей) в сборе помощи для жителей Луганской и Донецкой республик.

Модуль « Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии на предприятия поселка и села, участие в Днях открытых дверей. Классными руководителями 1- 9 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Уроки «Проектория»



13 сентября 2022

КОМПЕТЕНЦИЯ "ХУДОЖНИК-АНИМАТОР"



16 сентября 2022

РОССИИ

КАЖЕТСЯ, МУЛЬТИК СОБИРАЕТСЯ: О СОВРЕМЕННОЙ АНИМАЦИИ В



20 сентября 2022

КОМПЕТЕНЦИЯ "ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН"



23 сентября 2022

УСПЕШНЫХ И ВОСТРЕБОВАННЫХ ДИЗАЙНЕРОВ

Я ДИЗАЙНЕР, Я ТАК ВИЖУ: О РЕАЛИЗАЦИИ В ПРОФЕССИИ ОТ



28 сентября 2022

КОМПЕТЕНЦИЯ "ЭЛЕКТРОНИКА"



30 сентября 2022

ПРОФЕССИОНАЛОВ И О ДОСТИЖЕНИЯХ ЭЛЕКТРОНИКИ

СХЕМА УСПЕХА: О ПОСТРОЕНИИ КАРЬЕРЫ ОТ УСПЕШНЫХ



7 октября 2022

КОМПЕТЕНЦИЯ АГРОНОМИЯ

12 октября 2022



ПОЛЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: О СОВРЕМЕННОМ СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В РОССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕРСПЕКТИВАХ ОТ УСПЕШНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

18 октября 2022



КОМПЕТЕНЦИЯ "ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ"

21 октября 2022



МОЖНО В ИТ? О ЗНАЧЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЙ В ЖИЗНИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА

8 ноября 2022



КОМПЕТЕНЦИЯ "СУХОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ"

11 ноября 2022



СТРОИТЕЛИ БУДУЩЕГО: О ВОСТРЕБОВАННЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИЯХ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В ОБУЧЕНИИ ЭТОМУ МАСТЕРСТВУ

15 ноября 2022



КОМПЕТЕНЦИЯ "ОБРАБОТКА ЛИСТОВОГО МАТЕРИАЛА"

23 ноября 2022



МОРЕ ПО КОЛЕНУ: О ВАЖНОСТИ СУДОСТРОЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ СУДАХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ ОТ УСПЕШНЫХ МАСТЕРОВ СВОЕГО ДЕЛА

29 ноября 2022



КОМПЕТЕНЦИЯ "ОБСЛУЖИВАНИЕ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ"

2 декабря 2022		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЗЛЕТ: О ТОНКОСТЯХ РАБОТЫ И КАРЬЕРНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ В АВИАСТРОЕНИИ"
6 декабря 2022		КОМПЕТЕНЦИЯ "ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ "
9 декабря 2022		И ПАЗЛ СЛОЖИТСЯ: ШКОЛЬНИКАМ И СТУДЕНТАМ - О ВОЗМОЖНОСТЯХ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ УСПЕШНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПУТИ В ОТРАСЛИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Учащиеся 8 и 9 классов приняли участие в районной выставке профессий. Учащиеся 5-9 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», «Урок цифры».

В течение года с учащимися проводились:

- ✓ беседа «Мир профессий»;
- ✓ профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- ✓ встречи обучающихся с представителями колледжей г. Бузулука (Лесной, Строительный, Гидромелиоративный)
- ✓ проводились классные часы на тему «Человек и профессия»;
- ✓ Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеofilmа);
- ✓ беседы «Почему люди работают», мир профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- ✓ Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- ✓ Подготовка ко Дню Учителя. День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы
- ✓ Линейка «Последний звонок»
- ✓ Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, беседы «Это должен знать каждый». инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».

- ✓ «Субботники»,
- ✓ Международный день пожилых людей.
- ✓ Цикл бесед о вреде наркотиков «Школа без наркотиков».
- ✓ Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- ✓ Беседа «Безопасность в Интернете».
- ✓ Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- ✓ Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- ✓ Международный день прав человека.
- ✓ Новогодние поздравления.
- ✓ Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровье не купишь».
- ✓ Оформление информационного стенда.
- ✓ Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- ✓ Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие «Весенняя капель»).
- ✓ День космонавтики.
- ✓ Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики и другие.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строили на основе планов воспитательной работы, приоритетным направлением которых является защита здоровья и сохранение жизни учащихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение года психологом, старшей вожатой и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся классов;

- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (в каждом классе имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, регулярно контролируют чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями,
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ПДН;
- встречи с фельдшером Пристанционного ФАПа;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации»

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями: - выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;

- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-9 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся; получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-9 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Вся воспитательная работа школы в 2022 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных

дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 137 обучающихся и 58 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, , техническое – 37 процентов, физкультурно-спортивное – 68 процентов/

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет общее и непосредственное руководство работой ШКОЛЫ;- утверждает правила внутреннего трудового распорядка и обеспечивает соблюдение этих правил;- издает приказы и распоряжения по вопросам внутренней деятельности ШКОЛЫ, обязательные для исполнения работниками ШКОЛЫ;- определяет компетенцию, права и обязанности своих заместителей;- назначает классных руководителей и освобождает их от обязанностей;- принимает меры поощрения обучающихся и работников ШКОЛЫ, налагает на них взыскания в соответствии с трудовым законодательством, нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием, настоящим Уставом, а также правилами внутреннего распорядка и иными локальными актами ШКОЛЫ;- вправе делать сотрудникам ШКОЛЫ устные замечания и предупреждения по факту нарушения законодательства, Устава, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ШКОЛЫ, не являющиеся дисциплинарными взысканиями; самостоятельно определяет форму фиксации (устная или письменная) устных замечаний и предупреждений;- утверждает и вводит в действие одобренные в установленном настоящим Уставом порядке концепцию развития ШКОЛЫ, учебный план, программы, методические и иные образовательные материалы, подготовленные работниками ШКОЛЫ или иными лицами;- принимает решения по вопросам организационной структуры и кадровой политики ШКОЛЫ (с учетом рекомендаций органов

	<p>самоуправления ШКОЛЫ), устанавливает и изменяет штатное расписание ШКОЛЫ; - определяет порядок и условия приобретения ШКОЛОЙ финансовых средств и имущества из любых, не запрещенных законом источников (за исключением финансовых средств и имущества, передаваемых ШКОЛЕ в рамках системы централизованного государственного финансирования образовательных учреждений), а также порядок использования имущества ШКОЛЫ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - является по должности председателем Педагогического совета ШКОЛЫ и руководит его работой; - согласует решения Управляющего совета ШКОЛЫ о внесении изменений и дополнений в Устав ШКОЛЫ (в том числе – о принятии Устава ШКОЛЫ в новой редакции) и направляет их на утверждение Учредителю в установленном порядке; - совершает от имени и в интересах ШКОЛЫ любые другие действия, за исключением тех, которые законодательством, Уставом или решениями Учредителя прямо отнесены к исключительной компетенции Учредителя или органов самоуправления ШКОЛЫ
<p>Управляющий совет</p>	<p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу развития ШКОЛЫ; - введение (отмену) единой формы одежды для обучающихся в период занятий («школьную форму»). <p>Вносит директору ШКОЛЫ предложения в части:</p> <p>материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ШКОЛЫ (в пределах выделяемых средств);</p> <p>создания в ШКОЛЕ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся. мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы в ШКОЛЕ.</p> <p>Участствует в принятии решения о создании в ШКОЛЕ общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности.</p> <p>Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.</p> <p>Участствует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад; публичный доклад подписывается совместно председателем Совета и директором ШКОЛЫ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заслушивает отчет директора ШКОЛЫ по итогам учебного и финансового года.

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение уровня учебно-воспитательной работы; - внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий; - включение учителей ШКОЛЫ в творческую исследовательскую деятельность по теории и практике преподавания своего предмета; - расширение и углубление образования обучающихся ШКОЛЫ по всем аспектам базисного компонента образования путем открытия специальных, дополнительных и факультативных курсов, внедрения индивидуальных и групповых программ в соответствии с концепцией развития ШКОЛЫ; - обеспечение сохранения и развития традиций ШКОЛЫ. - согласование учебного плана ШКОЛЫ; - открытие специальных, дополнительных и факультативных курсов; - аттестация обучающихся ШКОЛЫ, перевод их в следующий класс, целесообразность и допустимость их отчисления или оставления на повторный курс обучения; - разрешения обучающимся ШКОЛЫ экстерната и их аттестация в экстернате; - поддержка объединений, обучающихся ШКОЛЫ, организация и проведение внешкольных учебных и оздоровительных мероприятий для обучающихся ШКОЛЫ; - поощрение обучающихся ШКОЛЫ и наложение на них взысканий; - внесение директору ШКОЛЫ мотивированных предложений о поощрении работников ШКОЛЫ и наложении на них взыскания; - рекомендации по присуждению учителям ШКОЛЫ премий, наград, грантов. - рассмотрение конфликтных ситуаций между членами педагогического коллектива и обучающимися ШКОЛЫ по вопросам учебно-воспитательной работы.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность ШКОЛЫ, предусмотренных Уставом ШКОЛЫ; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией ШКОЛЫ в пределах своей компетенции; - контроль за организацией общественного питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ШКОЛЫ; - контроль за выполнением Устава ШКОЛЫ, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - внесение предложений об организации сотрудничества ШКОЛЫ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ ШКОЛЫ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - решение иных вопросов отнесенных к компетенции общего собрания работников ШКОЛЫ соответствующим локальным актом

<p>Методический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - координирует и контролирует работу методических объединений учителей ШКОЛЫ; - рассматривает и дает заключения на образовательные программы, учебный план, а также авторские, экспериментальные и иные программы до их внедрения в ШКОЛЕ; - вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательной работы в ШКОЛЕ в соответствии с концепцией ее развития; - рекомендует направления изучения и пропаганды опыта работы учителей ШКОЛЫ; - рассматривает учебно-методические нововведения, представляемые отдельными учителями, структурными подразделениями и администрацией ШКОЛЫ; - осуществляет руководство научно-исследовательской работой в ШКОЛЕ; - рассматривает и/или принимает решения по иным вопросам, перечень которых определяется настоящим Уставом и Положением о Методическом совете ШКОЛЫ.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей -предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	144 60	138 57	135 57	138 57

	– основная школа	84	81	78	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	3	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 8 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	7	59	2	16	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	6	37	2	12	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	8	50	2	12	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	21	53	6	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2021 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
5	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	6	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	21	27	1	1,3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3 процента (в 2021 был 23,3,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 – 1,3%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Учебный год	Русский язык			Математика		
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
2020 г	100 %	68%	3,6	100 %	70 %	3,6
2021 г	100 %	68%	4	100 %	68 %	3,8

2022 г	100 %	90%	3,9	90 %	20 %	3,1
--------	-------	-----	-----	------	------	-----

Результаты сдачи ОГЭ по выбору в 2022 году

Сравнительная таблица результатов экзамена (качество знаний) по предметам по выбору за 3 года

Предмет	2020г.	2021г.	2022г.
Химия	-	100%	
Биология	-	39%	0
Обществознание	-	97%	20%
География	-	50%	30%
Английский язык	-	100%	
Информатика	-	75 %	10 %

Сведения об участии учащихся в ОГЭ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
3.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
4.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/10 человек/%
5.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
7.	Трудоустройство (востребованность) выпускников	СПО – 10 чел. (100%)

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса (10 человек) успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору и получили аттестат об основном общем образовании. Экзаменационные испытания для выпускников проводятся в полном соответствии требований Порядка проведения ГИА. Благодаря слаженной работе всех участников образовательного процесса процедура проведения ГИА в 2022 году была проведена без нарушений.

Итоги Всероссийских проверочных работ по МБОУ Пристанционная ООШ

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте 4 классе русский язык и 5 классе математика, в сентябре и октябре все остальные ВПР в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6 классе по предмету «Биология».

4 класс			
Название предмета	Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	2020-2021	100	78
	2021-2022	93,75	81,25
Русский язык	2020-2021	89	67
	2021-2022	93,33	60
Окружающий мир	2020-2021	100	100
	2021-2022	100	85,71

5 класс			
Название предмета	Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	2020-2021	41,5	25
	2021-2022	100	33,33
Русский язык	2020-2021	50	25
	2021-2022	90,91	45,45
Биология	2020-2021	84	32
	2021-2022	66,67	11,11
История	2020-2021	91	54
	2021-2022	80	30

6 класс			
Название предмета	Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	2020-2021	46	8
	2021-2022	66,67	25
Русский язык	2020-2021	49	18
	2021-2022	85,71	43,86
История	2020-2021	63	30
	2021-2022	83,33	8,33
География	2020-2021	67	8
	2021-2022	90,91	27,27

7 класс			
Название предмета	Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	2020-2021	30	1
	2021-2022	57,14	0
Русский язык	2020-2021	30	1
	2021-2022	58,82	17,65
История	2020-2021	82	11,5
	2021-2022	100	26,67
География	2020-2021	65	5,88
	2021-2022	93,33	0
Английский язык	2020-2021	68	27
	2021-2022	71,43	0

8 класс			
Название предмета	Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	2020-2021	60	0
	2021-2022	82,35	41,18
Русский язык	2020-2021	30	10
	2021-2022	88,27	47,06
Физика	2020-2021	80	10
	2021-2022	94,74	31,58
География	2020-2021	90	20
	2021-2022	100	14,29

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену..

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	колледжи
2020	12	2	10
2021	20	3	17
2022	10	0	10

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 6– внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

На 2022 год имеют высшую категорию- 2 учителя; первую категорию-10 учителей; без категории-3, из которых два- молодые специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6742 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3140 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3140	2139
2	Педагогическая	247	90
3	Художественная	2456	1300

4	Справочная	317	231
5	Учебные пособия	319	300
6	Естественно-научная	122	35
7	Техническая	16	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и библиотека

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: проектор, экран (3м×2м); оборудовано место для отдыха
- в кабинетах географии, английского языка и нач.кл: установлены интерактивные панели и раздвижные меловые доски
- в кабинеты начальных классов закуплены новая мебель
- Приобретено оборудование для кухни
- Закуплена новая мебель в столовую

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от «24» июня 2022г .

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89% процентов. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования..

В 2022 году Школа стала участником проекта «500+». В связи с этим, были разработаны антирисковые программы «Дефицит педагогических кадров» и «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» и было организовано прохождение курсовой подготовки по теме «Эффективные подходы к повышению качества работы школ с низкими образовательными результатами » по трем трекам: управление, образование, воспитание.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2/1%
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2/12%
– первой		69%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/13%
– больше 30 лет		1/1%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/13%
– от 55 лет		4/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,55
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.