

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Пристанционная основная общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор МАОУ Пристанционная ООШ
Н.В.Радаева
Приказ № 81 от 24 мая 2024
Заседание педагогического совета
№ 11 от 23 мая 2024г



Программа
лагеря дневного пребывания
«Безопасный отдых»



Автор-составитель программы:

Шеховцова Марина Алексеевна,
старшая вожатая МАОУ Пристанционная ООШ
пос. Пристанционный, ул. Строителей, дом 11
тел:2-43-52
эл.адрес: pristancionnaya-43@mail.ru

пос. Пристанционный, 2024г

Структура программы

1. Пояснительная записка

Актуальность программы
Новизна программы
Отличительные особенности программы
Направленность программы
Адресат программы
Цель и задачи программы
Ожидаемые результаты
Принципы реализации программы
Технологии воспитательной деятельности
Методы реализации программы

2. Содержание программы

Этапы реализации программы
Направления деятельности в рамках программы
Модель игрового взаимодействия
Система детского самоуправления*
Система мотивации и стимулирования
План-сетка смены

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы
Информационно-методическое обеспечение
Материально-техническое обеспечение программы

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

5. Факторы риска

6. Система обратной связи

7. Список используемой литературы

8. Приложения

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Безопасный отдых» летнего детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» (далее – ЛДП «Солнышко») на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Пристанционная основная общеобразовательная школа (далее – МАОУ Пристанционная ООШ), разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
7. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
8. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
9. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
10. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
11. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

12. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
13. Указ Губернатора Оренбургской области от 12.04.2012 №211- УК «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков области в 2012 году и последующие годы».
14. Постановление главы администрации Тоцкого района от 27.03.2014 года №237-П «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Тоцком районе в 2014 году и последующие годы».
15. Приказ MAOY Пристанционная ООШ № 45 от 11.03.2024 г. «Об открытии ЛДП «Солнышко».

Актуальность программы «Безопасный отдых» основывается на признании приоритета общегуманистических ценностей и прав человека, как основополагающих принципов современного развития общества. Формирование готовности ребенка преодолевать неблагоприятные условия с целью выживания, является необходимым условием подготовки к жизни и деятельности в реальной социально-технологической среде и одной из основных задач современной педагогики.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физических особенностей организма, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

В связи с этим на базе MAOY Пристанционная ООШ ежегодно организуется лагерь дневного пребывания «Солнышко». Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Организационный отдых детей в каникулярное время – это, прежде всего социальная защита ребенка. Администрация школы ставит перед собой задачу вовлечения в лагерь отдыха дневного пребывания в первую очередь детей – сирот, ребят из многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей, а также детей «группы риска», находящихся на внутришкольном учете.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана повышенным спросом государства и родителей на организованный отдых школьников в условиях ограниченных возможностей в вопросах оздоровления детей и необходимостью формирования устойчивых навыков безопасного поведения во время летних каникул.

Понятия «личная безопасность и здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве, так как именно они являются основными в системе ценностных ориентаций человека.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для формирования у детей и подростков навыков отношения к себе как целостной личности в системе ценностных ориентаций человека, развития у детей творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Новизна программы

Новизна данной программы выражается в том, что есть организация реального разновозрастного сотрудничества (дети разного возраста, родители, педагоги, социальные партнеры) и есть сочетание и преемственность оздоровления, экологического, информационного и трудового образования и воспитания как элементов культуры современного человека, осуществляется информационная социализация всех участников смены.

Своевременность использования здоровьесберегающих технологий в период летнего оздоровительного лагеря необходима из-за увеличения количества больных детей.

Тема здоровья очень актуальна в наши дни, ведь современные дети не просто ходят в школу за знаниями, они получают там массу болезней, начиная с банальной близорукости и заканчивая гастритом, а факторами, которые способствуют снижению здоровья детей, являются: экономические и социальные проблемы; плохая экология; постоянная работа за компьютером.

Поэтому школа, активно используя здоровьесберегающие технологии в период летнего оздоровительного лагеря, способна решить эту социальную проблему, путем формирования мировоззрения, которое позволит детям следить за своим здоровьем и безопасностью. Что в глобальном смысле является предпосылкой для духовных, материальных и общественных потребностей. То есть здоровье можно считать социальной ценностью в масштабах государства.

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (рост дорожно-транспортных происшествий, загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Одной из серьезных проблем остается высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Детская безопасность - одно из приоритетных направлений Федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения» утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 N 100.

Однако не стоит забывать, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей, направленных на развитие нравственных и духовных потенциалов личности каждого ребенка.

Действие данной программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, оздоровления. Выполнение различных ролевых функций обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навык исполнительности, готовит ребенка к активной жизни в обществе, способствует социализации личности.

Одной из главных задач любого педагогического коллектива является укрепление здоровья ребенка или подростка. Для ее выполнения в МАОУ пристанционная ООШ и была разработана данная программа «Безопасный отдых», направленная на приобщение детей к здоровому образу жизни.

Отличительная особенность программы

Программа ЛДП «Солнышко» «Безопасный отдых», является *модифицированной*, так как она создана на основе: программы «Экспедиция в страну Безопасности» педагогического коллектива МБОУ ООШ № 29 г. Калтан Кемеровской области; комплексной краткосрочной программы «Внимание! Мотор!» педагогического коллектива МАОУ «Туртаской СОШ» п. Туртас Уватского района Тюменской области;

При подготовке к разработке программы «Безопасный отдых» был рассмотрен опыт работы ЛДП «Солнышко» на базе МАОУ Пристанционная ООШ в 2023 году, что стало главной причиной в необходимости использования богатого творческого потенциала педагогов школы и воспитанников двух смен за указанный период, для реализации цели и задач новой программы летнего отдыха в 2024 году. Также была произведена модернизация старых форм работы и введение новых.

Данная программа носит комплексный характер, так как в неё включены многие аспекты безопасности, и рассчитана на 21 день лагерной смены (два потока) для воспитанников 7-15 лет.

В основу реализации программы закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в познавательной и игровой форме, что очень важно для лагерей дневного пребывания. Спланированы разнообразные мероприятия по своей направленности. Обучение предусматривает получение знаний не только на мероприятиях, но и во время прогулок, экскурсий.

Направленность программы. Программа является социально-педагогической, так как в нее включены многие аспекты безопасности (ПДД, противопожарная и кибербезопасность, основные правила ЗОЖ), рассчитанные на детей 7-15 лет .

Концептуальная идея программы имеет направление работы по формированию безопасного и здорового образа жизни, которое строится с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья воспитанников:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, по месту жительства, в окружающей среде;
- активно формируемые в младшем и подростковом школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения детей младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья»;
- особенности отношения детей подросткового возраста к своему здоровью, когда активно проявляются негативные аспекты развития пубертатного периода, так называемые «противоречия с социумом»;
- особенности отношений в разных возрастных группах детей между собой и возможности приобретения навыков внутригруппового общения с взаимоуважением к мнению друга друга

Адресат программы. Основной состав ЛДП «Солнышко» – это обучающиеся МАОУ Пристанционная ООШ в возрасте 7–15 лет. Программа «Безопасный отдых» рассчитана на два потока, численность по потокам (сменам): 1, 2 - 40 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Цель программы: формирование у детей и подростков навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и своего здоровья через включение в социально-значимую деятельность.

Задачи:

1. Формирование системы теоретических знаний о безопасности и здоровьесбережении человека.
2. Мотивирование воспитанников ЛДП «Солнышко» к правильному выбору ценностных ориентаций человека, путем пропаганды знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности.
3. Побуждение педагогов, воспитанников, родителей к осознанию необходимости формирования навыков безопасного поведения;
4. Выработка навыков правильного анализа и адекватного поведения, т. е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на жизненном пути ребенка;
5. Воспитание культуры безопасности и здорового образа жизни, правильная расстановка приоритетов;
6. Развитие коммуникативных навыков и культуры общения каждого ребенка в коллективе;
7. Создавать организационные и педагогические условия, направленные на формирование у детей стереотипов законопослушного поведения, путем расширения системы знаний и практических навыков безопасного поведения.

Ожидаемые результаты

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки:

1. Сформировали ответственное отношение к безопасности жизнедеятельности и своему здоровью.
2. Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
3. Повысили уровень информированности о различных системах безопасной жизнедеятельности человека.
4. Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
5. Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
6. Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации.
7. Получили новые знания и расширили свой кругозор.

Принципы реализации программы

1. Физическое благополучие – сохранение и укрепление ребенком своего здоровья.
2. Психологическое благополучие – комфортное пребывание ребенка в лагере, снятие стрессовых и конфликтных ситуаций. Создание в коллективе благоприятной атмосферы.
3. Интеллектуальное благополучие – реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений, навыков.
4. Социальное благополучие – формирование активной жизненной позиции, возможность самореализации, многообразие социальных проб. Социальный статус в коллективе. Возможность самоопределения и совершения выбора.
5. Создание здоровьесберегающей среды. Положительный и доброжелательный климат, профессиональная и общекультурная компетентность кадрового состава, создание необходимых условий, направленных на формирование здоровой личности.

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы используем следующие педагогические технологий и технологий досуговой деятельности:

- Использование в детском оздоровительном лагере **здоровьесберегающих технологий** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- **Технология коллективной творческой деятельности** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- **Игровые технологии** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ.

- **Технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- **Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой).** Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутренне неприятие или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания

применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

- **Технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

- **Технология проектного обучения** – это система учебно- познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы. Проектную деятельность в ДОЛ можно рассматривать как средство обеспечения сотрудничества детей и взрослых. Под социальным проектированием в условиях лагеря понимают: социально-значимую деятельность, имеющую социальный эффект для конкретного ДОЛ; деятельность, задуманную, продуманную и осуществленную подростком с группой единомышленников-сверстников, в ходе которой они вступают в конструктивное взаимодействие с миром, со взрослой культурой, с социумом; деятельность, через которую формируются социальные навыки подростка.

– **Кейс-технология** – технология, основанная на использовании в учебном процессе специально смоделированной или реальной производственной ситуации в целях анализа, выявления проблем, поиска альтернативных решений, принятия оптимального решения проблемы. Кейс – технология может использоваться и при изучении любого предмета и в воспитательной работе. Реальная ситуация не дает правильный либо неправильный ответ, она является учебным материалом, обучая учащихся анализу, ораторскому искусству, искусству дебатов и нестандартному мышлению.

– **Шоу-технология** – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря. У шоу – технологии три особенности: - деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»); - соревновательность на сцене; - заготовленный организаторами сценарий. Структура каждого разработанного нами мероприятия состоит из трех блоков: подготовка - реализация - анализ итогов.

Методы реализации программы

Лагерь дневного пребывания – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по созданию развивающей образовательной среды ребенка через его включение его в разнообразные виды деятельности с целью его успешной самореализации. Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и

помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включаются и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности.

2. Содержание программы

ЛДП «Солнышко» – это форма организации досуговой занятости детей и подростков в каникулярное время открытого типа с вариативным использованием места проведения, содержания и материально-технических возможностей.

При составлении и реализации программы необходимо проводить дифференцированный подход в нескольких направлениях:

1. Образовательный процесс должен быть основан на индивидуальном и групповом подходе к воспитанникам.
2. Построение образовательного процесса, основанного на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор работы осуществляется воспитателем/педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников/учащихся, оснащенности учреждения, культурных и региональных особенностях, от творческого подхода педагога.
3. Интеграция разных форм организации деятельности на занятиях, для оптимизации соотношения физического и интеллектуального развития ребёнка (подростка).
4. В зависимости от направленности программы и её игровой модели возможно применение различных форм организации развивающей деятельности детей, которые должны просматриваться в плане-сетке программы (*мероприятия* в коллективе, организуемые педагогами с целью непосредственного воспитательного воздействия на учащихся; *игры*, целенаправленно организуемые в коллективе учащихся с целью отдыха, развлечения, обучения, как взрослым, так и ребёнком; *дела*, как общая работа, осуществляемая и организуемая членами коллектива, с привлечением взрослых в качестве куратора или советника).

Этапы реализации программы

В реализации программы выделяется четыре этапа: подготовительный (март, апрель, май); организационный (1-3 день работы); основной (4-18 день работы); заключительный (последние 3 дня).

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 45-70 дней до открытия ЛДП «Солнышко» начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

1. Издание Приказа об открытии ЛДП «Солнышко»;
2. Подготовка методического материала.
3. Подбор кадров для работы в ЛДП «Солнышко» на добровольном согласии.
4. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (разработка и утверждение - Дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Безопасный отдых» ЛДП «Солнышко»; плана-сетки работы ЛДП «Солнышко» на три потока (смены); должностных обязанностей воспитателей ЛДП «Солнышко»; оформление журнала по Технике безопасности с соответствующими инструкциями в приложении и др.)
5. Планирование обеспечения необходимого оборудования для полноценной работы лагеря (канцелярские товары, музыкальное оборудование, спортивный инвентарь и т.д.).
6. Разработка сценариев проведения мероприятий.

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего 3дня. Основной деятельностью этапа является:

1. Открытие ЛДП «Солнышко», инструктаж по технике безопасности с детьми и подростками.
2. Мероприятия, направленные на сплочение коллектива. Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей.
3. Обсуждение плана работы ЛДП «Солнышко».

Основной этап (21 день -июнь; июль, август)

1. Реализации мероприятий программ (в соответствии с содержанием).
2. Реализация и внедрение в образовательный процесс следующие виды педагогической деятельности:
 - образовательная деятельность
 - оздоровительная деятельность;
 - культурно-досуговая деятельность;
 - патриотическое воспитание;
 - трудовая деятельность;
 - экологическое воспитание.
3. Вовлечение подростков в различные виды коллективно–творческих и коллективно-досуговых объединений на базе творческих мастерских.

Заключительный этап

1. Проведение итогов работы: анкетирование детей, подростков и родителей о результатах работы лагеря и анализ предложений.
2. Подготовка отчёта.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 21 дня в 2 смены, в периоды:

с 01.06.2024 г. по 26.06.2024 г.,

с 01.07.2024 по 25.07.2024 г.

Направления деятельности в рамках программы

Образовательная часть включает теоретические и практические занятия, учебные экскурсии. Теоретическая часть программы способствует не только систематизации и обобщению знаний по истории, краеведению, экологии, художественно-прикладному и вокально-хоровому и музыкальному искусству, но и формирует обязательный минимум знаний. Практическая часть программы предусматривает проведение различных экскурсий, конкурсов, мероприятий познавательно-игровой формы, которые вырабатывают у учащихся умения и знания.

Учебно-тематический план образовательного компонента

1. Содержание учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Светофорик»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Теория: Введение. История безопасности движения. ЮИДовское движение в Оренбургской области Практика: «Культурный человек на дороге – кто он?»	1	0,5	0,5
2.	Теория: Знакомство с Правилами дорожного движения. Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина Практика: Акция «Пешеход на дороге»	1	0,5	0,5
3.	Теория: Движение пешеходов Встреча с инспектором ГИБДД Практика: Мастер-класс «Сигналы регулировщика»	1	0,5	0,5

4	Теория: Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные Практика: конкурс рисунков «Несуществующий дорожный знак»	1	0,5	0,5
5.	Теория: Обязанности водителей. Правила движения велосипедистов Практика: Отработка навыков вождения на велосипеде	1	0,5	0,5
6.	Теория: Виды пешеходных переходов Перекрестки и их виды Практика: Отработка навыков перехода пешеходного перехода	1	0,5	0,5
7.	Теория: Основы доврачебной помощи. Травмы. Первая помощь Правила переноски пострадавшего Практика: оказание первой помощи при ссадинах и ушибах	1	0,5	0,5
8.	Теория: Виды ран. Кровотечений Первая помощь при кровотечении Практика: Наложение жгута	1	0,5	0,5
9.	Итоговое занятие. Аукцион знаний по ПДД	1	-	1
Итого часов:		9 ч.	8 ч.	9ч.

Учебно-тематический план образовательного компонента
2.Содержание учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы экологической направленности
«Голубая планета»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Тема №1. Голубая планета Земля. Теория. Размеры Земли. Земля и Солнце. Почему бывают день и ночь. Часовые пояса. Земля магнит. Жидкое ядро Земли. Огнедышащая Земля. Шесть материков земного шара. Полюсы тепла и холода. Самые большие высоты и глубины. Причины великих оледенений.	1	1	-
2	Тема №2. Человек изменяет Землю. Теория. Масштабы влияния человека на земную кору. Использование природных богатств. Пожары	1	0,5	0,5

	<p>на нефтяных месторождениях. Отходы и свалки. Влияние водохранилищ, а также ГЭС и ТЭЦ на экосистему городов и посёлков. Влияние автомобильного транспорта на экологию. Глобальное потепление климата, в чём причина и чем это грозит человечеству и всему живому на Земле. «Зелёные»- чем занимается и что пропагандирует данная организация.</p> <p>Практика. Экскурсия по поселку «Приспособление растений и животных к жизни в населенных пунктах».</p>			
3	<p>Тема №3. Проблемы экологии. Теория. Проблема роста больших городов и вытеснения ими животных и птиц с места их постоянного обитания. Проблема загрязнения Мирового океана, водоёмов, суши и уменьшение пресной воды. Влияние экологических факторов на физическое и психическое здоровье человека.</p>	1	1	-
4	<p>Тема №4. Жизнь в лесу. Теория. Типы лесов. Растения, формирующие лес. Структура леса. Леса умеренных широт. Лиственные и хвойные леса. Пойменные леса. Тропические леса. Субэкваториальные леса. Горные леса. Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса. Лес как планетарное явление. Пространственное распределение лесов. Практика. Экскурсия в лес, очистка леса от мусора.</p>	2	1	1
5	<p>Тема 5. Разнообразие цветковых растений. Теория. Группы растений по их хозяйственному значению: дикорастущие и плодоваягодные. Сорняки и их значение. Роль цветковых растений в природе и жизни человека. «Красная книга Оренбургской области». Нормы и правила поведения по отношению к дикорастущим растениям. Практика. Практическая работа «Определение травянистых, лекарственных, древесных, кустарниковых растений с помощью определителя». Создание презентации, проекта «Зачем нужны цветковые растения?»</p>	1	0,5	0,5
6	<p>Тема 6. Удивительный мир животных. Теория. Муравьи – друзья леса, санитары леса. Насекомые. По страницам «Красной книги животных». Изучение и охрана рыбных богатств в водоемах. Охрана птиц. Видовое многообразие млекопитающих Тоцкого района и Оренбургской области.</p>	1	0,5	0,5

	Практика. Практическая работа «Составление Красной книги Тощкого района».			
7	Тема №7. Человеческий организм. Теория. Особенности строения человеческого организма. Практика. Практическое занятие оказание помощи пострадавшему (измерение температуры тела, перебинтовывание кистей и пальцев рук, головы, полоскание горла минеральной водой, искусственное дыхание).	1	0,5	0,5
	Тема №8. Здоровый образ жизни. Теория. Определение понятия «Здоровье». Показатели здоровья. Адаптация организма к факторам окружающей среды. Особенности адаптации детского возраста. Заболеваемость детей. Практика. Практическая работа «Составление комплекса утренней гимнастики».	1	0,5	0,5
8	Тема №9. Итоговое занятие. Практика. Игровая программа «Зеленая тропа».	1	-	1
	Итого:	9	5,5	4,5

Учебно-тематический план образовательного компонента
3.Содержание учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы здоровьесберегающей направленности
«За здоровый образ жизни»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Теория: «Здоровье – богатство на все времена» Практика: Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1	0,5	0,5
2	Теория: «Витамины в жизни детей» Практика : поддержание иммунитета. Составить перечень фруктов для поддержания иммунитета.	1	0,5	0,5
3	Теория: Правила личной гигиены. Профилактика ОРЗ в домашних условиях Практика: «Правильно ли мы моем руки ?»	1	0,5	0,5

4	Теория: как сохранить хорошее зрение Практика: Гимнастика для глаз	1	0,5	0,5
5	Теория: «Влияние режима дня на здоровье и учебный процесс» Практика: составить режим дня	1	0,5	0,5
6	Теория: Закаливание, виды закаливания. Практика: Закаливание солнцем	1	0,5	0,5
7	Теория: Твое здоровье в твоих руках Практика: «Помоги себе сам». Точечный массаж, дыхательные упражнения	1	0,5	0,5
8	Теория: «Движение – это жизнь» Практика: Игры на свежем воздухе	1	0,5	0,5
9	Итоговое занятие: «На открытом воздухе нам весело играть!» Веселые старты	1		1
	Итого:	9	4	5

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Всего 9 часов в потоке.

Модель игрового взаимодействия

В первый день ребятам предлагается выбрать кружки по интересам, придумать название, речёвку, песню своего отряда. Каждый отряд ежедневно проявляет свои способности в области организации общелагерных дел, предлагает свои идеи по улучшению жизни лагеря. Каждый день в лагере посвящён определённой теме и не повторяется. Между отрядами каждый день проводятся состязания, интеллектуальные и спортивные марафоны. Руководство в течение всей смены осуществляет начальник лагеря, важные вопросы решаются на Сборе отрядов. Вожатые готовят свой отряд для проведения общелагерных мероприятий. Таким образом, дети организуют досуговую деятельность сами для себя.

Ежедневно подводятся итоги, и отряды проявившие себя за день получают «Солнышки». Вся информация об успехах отрядов будет представлена на информационном стенде в виде млечного пути к большому «Солнцу». Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты отрядами.

Система детского самоуправления

Программа предусматривает создание органов ученического самоуправления лагеря:

- общелагерное собрание;
- командир лагеря;
- актив лагеря.

В отрядах:

- отрядное собрание;
- командир отряда;

- актив отряда.

Каждый ребенок должен быть включен в деятельность органов самоуправления.

При создании органов самоуправления всегда важно помнить, что самоуправление развивается только тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения созданной проблемы. Именно принятие решения является решающим для формирования мотива группового действия. Подведение итогов, отрядная/командная рефлексия позволяют подвести детей к новой цели совместной деятельности, при этом на каждом из следующих этапов они становятся более самостоятельными в определении цели, реализуемой впоследствии детским коллективом.

Система мотивации и стимулирования

В системе мотивации и стимулирования воспитанника обязательным условием является формирование у ребёнка интереса к деятельности. Педагог обязан учить детей планировать свою деятельность, определять её цель и предвидеть конечные результаты. Оценка педагога повышает мотивацию, если она относится не к способности ребёнка в целом, а к тем усилиям, которые он прилагает при выполнении задания. Педагогу необходимо помнить, что правильнее будет сравнивать успех ребёнка не с успехами других детей, а с его прежними результатами. Структура мотивации и стимулирования для детей, посещающих ЛДП «Солнышко», должна быть социальной (оценка деятельности ребёнка или группы учащихся педагогом) и выражаться в ежедневном мониторинге деятельности и подведении итогов в конце дня, а также материальной – награждении грамотами, призами и т.д. за успешно выполненное задание.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний лагерь дневного пребывания «Солнышко». Ежедневно каждый воспитанник может получить солнышко. Воспитанники получают солнышки за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены, которые он может «обменять» на ценные призы при проведении аукциона солнышек в последний день смены.

У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в «Дневник дня». Самые успешные и активные получают «медальки» с присвоением звания (самый активный, самый спортивный) а также отмечаются в итоговом мероприятии во время закрытия лагеря, в районной газете «Авангард», на сайте школы. В зависимости от этого каждый может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

План – сетка

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп воспитанников, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе смены планируется активно задействовать социально значимые объекты поселка и района: Тоцкий

историко-краеведческий музей, сельскую модульную библиотеку, отделения МЧС и ОМВД по Тоцкому району, сельский центр досуга, Храм Казанской иконы Божьей матери, ХПП, железная дорога, ООО «Тоцкмолоко»

Календарный план 1 смены ЛДП с 01.06.2024 по 26.06.2024г.

<p>1 день 01.06.24 «Здравствуй, лагерь» <u>(Международный день защиты детей)</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка. Подъем флага РФ 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 10.45 – 12.00 – Открытие лагерной смены игровая программа давайте познакомимся 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – «Турнир чемпионов», посв Дню защиты детей 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>2 день 03.06.24 Будь здоров. Здоровый образ жизни 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка. Подъем флага РФ Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 Практические занятия по ГО и ЧС 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 –«Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьного стадиона. 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>3 день 04.06.24 «Дерзай, открывай» (д.р.К.А.Темиряева) 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка. Подъем флага РФ Минутка здоровья «Как поднять настроение» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Викторина «Оренбуржье край родной» 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – Первенство лагеря по шахматам и шашкам 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>4 день 05.06.24 <u>День эколога</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка. Подъем флага РФ Минутка здоровья «Витамины мои друзья» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Интеллектуальная игра «Заповедные места оренбуржья» 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – «Экологический калейдоскоп»- игра на воздухе 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>5 день 06.06.24 <u>Пушкинский день России</u> «Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка. Подъем флага РФ Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина». 12.00 – 13.00 – отрядное время «Изготовление театральных костюмов и декораций» 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день</p>
<p>6 день 07.06.24 «Остров помощи» 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Правильное питание» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских,</p>	<p>7 день 08.06.24 «Всемирный день океанов» 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Конкурсно-развлекательная</p>	<p>8 день 10.06.24 <u>Международный день друзей (09.06)</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка. Подъем флага РФ Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.» 09.30 – 10.00 –</p>	<p>9 день 11.06.24 <u>День России</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка. Подъем флага РФ Минутка здоровья «Закаливание воздухом» 09.30 – 10.00 – завтрак</p>	<p>10 день 13.06.24 День Здоровья 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Солнечные ванны» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа</p>

<p>объединений 10.45 – 12.00 – Квест-игра «В поисках сокровищ» 12.00 – 13.00 – Тренинг для детей «группы риска» Самохарактеристика «Что во мне хорошего, что во мне плохого?» 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – Акция «Помоги ближнему» 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>программа «Путешествие в океанарию» 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 –Беседа «Наш чистый дом». Игры на воздухе. 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – Спортивные игры на воздухе» 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день</p>	<p>10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Игра по станциям Моя Россия 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 – обед 13.45 – 14.20 – «Русские народные игры» 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Интеллектуально-познавательная программа «Если хочешь быть здоров» 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – Викторина «В здоровом теле-здоровый дух» подведение итогов, планирование на следующий день.</p>
<p>11 день 14.06.24 Всемирный день донора 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Кто такой донор» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Экскурсия в Пристанционный ФАП 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – встреча с донором (Лысенкова Л.А.) 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>12 день 15.06.24 «Музыка нас связала» 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Обтирание» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся» 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>13 день 17.06.24 День спорта. Спорт это жизнь 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Гигиена тела» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Спортивный марафон «Выше! Быстрее!» 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – «Силачи - ловкачи!» 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>14 день 18.06.24 День народных художественных промыслов 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Витамишки» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Конкурсная программа «Сюрприз в конверте» 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 – обед 13.45 – 14.20 – Конкурс рисунков на асфальте» 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>15 день 19.06.24 День ЗОЖ (День медработника) 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Первая помощь при порезах» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Викторина «Береги здоровье с молодую» 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – Экскурсия в модельную библиотеку пристанционный 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>
<p>16 день 20.06.24 «Заповедники</p>	<p>17 день 21.06.24 Вселенная . Космос.</p>	<p>18 день 22.06.24 День памяти и</p>	<p>19 день 24.06.24 «День спорта»</p>	<p>20 день 25.06.24 День дружбы и</p>

<p>России» 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Что такое солнечный удар и как его избежать» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Игра по станциям «В мире флоры и фауны» 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – Виртуальния экскурсия по заповедникам России 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Арт-мастерская «Полет в космос» Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами» 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – Квест- игра «Полет во вселенную» 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день</p>	<p>скорби. «Почтим воинов наших» 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Митинг у обелиска павшим в годы ВОв 12.00 – 13.00 – 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – экскурсия в районный краеведческий музей 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>(Международный олимпийский день.23.06) 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Вред или польза шоколада» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Беседа «Олимпийское движение в России». Мини олимпийские игры 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – Спортивная игра «Веселье старты» 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>единения славян 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Водные процедуры» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 –Игра – путешествий «Народы и традиции России» 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – Спортивные гры на воздухе 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>
<p>21 день 26.06.24 Расстаются друзья 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Носики-курносики сопят» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Проведение праздничного концерта, посвящённого закрытию лагерной смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Награждение</p>				

<p>активистов смены</p> <p>12.00 – 13.00 – отрядное время</p> <p>13.00 – 13.45 - обед</p> <p>13.45 – 14.30 – подведение итогов лагерной смены</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Календарный план 2 смены ЛДП с 01.07.2024 по 25.07.2024 г.

<p>1 день 01.07.24</p> <p>«Здравствуй, лагерь»</p> <p>08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация</p> <p>09.00 – 09.15 – зарядка</p> <p>09.15 - 09.30- линейка.</p> <p>Подъем флага РФ</p> <p>09.30 – 10.00 – завтрак</p> <p>10.00 – 10.45 – Вводный инструктаж по ПБ и ТБ</p> <p>10.45 – 12.00 – Открытие лагерной смены игровая программа давайте познакомимся</p> <p>12.00 – 13.00 – отрядное время</p> <p>13.00 – 13.45 - обед</p> <p>13.45 – 14.20 – Игра на сплочение коллектива «Я люблю тебя за то...»</p> <p>14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>2 день 02.07.24</p> <p><u>День работников Морского и речного флота»</u></p> <p>08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация</p> <p>09.00 – 09.15 – зарядка</p> <p>09.15 - 09.30- линейка.</p> <p>Подъем флага РФ Минутка здоровья «Берегите глаза»</p> <p>09.30 – 10.00 – завтрак</p> <p>10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений</p> <p>10.45 – 12.00 – Познавательный час «Ты морячка, я моряк»</p> <p>12.00 – 13.00 – отрядное время</p> <p>13.00 – 13.45 - обед</p> <p>13.45 – 14.20 – Спортивные игры на воздухе</p> <p>14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>3 день 03.07.24</p> <p>«Река знаний»</p> <p>08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация</p> <p>09.00 – 09.15 – зарядка</p> <p>09.15 - 09.30- линейка.</p> <p>Подъем флага РФ Минутка здоровья»Друзья Мойдодыра»</p> <p>09.30 – 10.00 – завтрак</p> <p>10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений</p> <p>10.45 – 12.00 – Викторина «Оренбуржье край родной»</p> <p>12.00 – 13.00 – отрядное время</p> <p>13.00 – 13.45 - обед</p> <p>13.45 – 14.20 – Посещение сельской библиотеки «Поселок в годы ВОВ»</p> <p>14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>4 день 04.07.24</p> <p>День ГАИ</p> <p>08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация</p> <p>09.00 – 09.15 – зарядка</p> <p>09.15 - 09.30- линейка.</p> <p>Подъем флага РФ Минутка здоровья «Витамины мои друзья»</p> <p>09.30 – 10.00 – завтрак</p> <p>10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений</p> <p>10.45 – 12.00 – Встреча с инспектором ГАИ Викторина «Дорогу так перехожу...»</p> <p>12.00 – 13.00 – отрядное время</p> <p>13.00 – 13.45 - обед</p> <p>13.45 – 14.20 – Подвижные игры на воздухе (День скакалки)</p> <p>14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>5 день 05.07.24</p> <p>« Поляна радости»</p> <p>08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация</p> <p>09.00 – 09.15 – зарядка</p> <p>09.15 - 09.30- линейка.</p> <p>Подъем флага РФ Минутка здоровья «Осанка»</p> <p>09.30 – 10.00 – завтрак</p> <p>10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений</p> <p>10.45 – 12.00 – Игровой коллейдоскоп» (СЦД)</p> <p>12.00 – 13.00 – отрядное время</p> <p>13.00 – 13.45 - обед</p> <p>13.45 – 14.20 – Викторина «отгадай-ка!»</p> <p>14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день</p>
<p>6 день 06.07.24</p> <p>«Остров помощи»</p> <p>08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация</p> <p>09.00 – 09.15 – зарядка</p> <p>09.15 - 09.30- линейка</p> <p>Подъем флага РФ Минутка здоровья «Чистим зубы»</p> <p>09.30 – 10.00 – завтрак</p> <p>10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений</p> <p>10.45 – 12.00 – Квест-игра «В поисках сокровищ»</p> <p>12.00 – 13.00 – Тренинг для детей «группы риска»</p>	<p>7 день 08.07.24</p> <p><u>Всероссийский день семьи, любви и верности</u></p> <p>08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация</p> <p>09.00 – 09.15 – зарядка</p> <p>09.15 - 09.30- линейка</p> <p>Подъем флага РФ Минутка здоровья «С бодрым утром»</p> <p>09.30 – 10.00 – завтрак</p> <p>10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений</p> <p>10.45 – 12.00 – Игра по станциям «Семья – это то, что с тобою всегда!», посвященная Дню семьи, любви и верности</p> <p>13.00 – 13.45 - обед</p> <p>13.45 – 14.20 – Шоу-программа «Точь в точь»</p>	<p>8 день 09.07.24</p> <p><u>День российской почты</u></p> <p>08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация</p> <p>09.00 – 09.15 – зарядка</p> <p>09.15 - 09.30- линейка.</p> <p>Подъем флага РФ Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>09.30 – 10.00 – завтрак</p> <p>10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений</p> <p>10.45 – 12.00 – Конкурсная программа «Сюрприз в конверте»</p>	<p>9 день 10.07.24</p> <p><u>День воинской славы России</u></p> <p>08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация</p> <p>09.00 – 09.15 – зарядка</p> <p>09.15 - 09.30- линейка.</p> <p>Подъем флага РФ Минутка здоровья «Закаливание воздухом»</p> <p>09.30 – 10.00 – завтрак</p> <p>10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений</p>	<p>10 день 11.07.24</p> <p>День Этикета</p> <p>08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация</p> <p>09.00 – 09.15 – зарядка</p> <p>09.15 - 09.30- линейка</p> <p>Подъем флага РФ Минутка здоровья «Солнечные ванны»</p> <p>09.30 – 10.00 – завтрак</p> <p>10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений</p> <p>10.45 – 12.00 – Посещение модельной библиотеки</p> <p>12.00 – 13.00 – отрядное время</p> <p>13.00 – 13.45 - обед</p> <p>13.45 – 14.20 – Игра «Правила этикета»</p>

<p>Самохарактеристика «Что во мне хорошего, что во мне плохого?» 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – Спортивный час. Игры на свежем воздухе. 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>Беседа «Наш чистый дом». Игры на воздухе. 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – Спортивные соревнования «Самый быстрый почтальон» 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день</p>	<p>10.45 – 12.00 – Посещение Тоцкого краеведческого музея 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 – обед 13.45 – 14.20 – Беседа «Героями не рождаются-героями становятся» 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>
<p>11 день 12.07.24 День Здоровья 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Водные процедуры» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Интеллектуально-познавательная программа «Если хочешь быть здоров» 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – Час здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>12 день 13.07.24 «До, ре, ми, фа, соль» 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Обтирание» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Дискотека «Стартинейджер» 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – «Нарисуем, разисуем наш красивый двор!» рисуем на асфальте 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>13 день 15.07.24 День спорта 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Гигиена тела» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Спортивный марафон «Шустрые мальчишки» 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – «турнир по пионерболу» 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>14 день 16.07.24 День металлурга 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Витамишки» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Игра «Не кочегары мы-не плотники» 12.00– 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 – обед 13.45 – 14.20 – Игры на свежем воздухе 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>15 день 17.07.24 День русской березки 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Лечебные травы» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Викторина «Травы,Деревья,Грибы» 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – Галерея рисунков « Во поле берёза стояла...» 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>
<p>16 день 18.07.24 «Заповедники России» 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Что такое солнечный удар и как его избежать» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Игра по станциям «В мире флоры и фауны»</p>	<p>17 день 19.07.24 День МЧС 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 –Экскурсия в МЧС 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 –КВН «Я – Пожарный!» 14.20 – 14.30 – подведение</p>	<p>18 день 20.07.24 Международный день шахмат 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Первая помощь при порезах» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Просмотр мультфильмов 12.00 – 13.00 –Беседа «История шахмат»</p>	<p>19 день 22.07.24 День истории 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Вред или польза шоколада» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Конкурс-викторина</p>	<p>20 день 23.07.24 День Силы и Здоровья 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Кто такой донор» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Беседа фельдшера «Нет вредным привычкам». Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ» 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед</p>

12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – Виртуальная экскурсия по заповедникам России 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.	итогов, планирование на следующий день	13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – Шахматно-шашечный турнир 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.	«Старину мы помним, старину мы чтим» 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.20 – Операция «Памятник» (уборка брошенных могил) 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.	13.45 – 14.20 – Турнир по теннису 14.20 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.
21 день 24.07.24 Расстаются друзья 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – зарядка 09.15 - 09.30- линейка Подъем флага РФ Минутка здоровья «Носики-курносики сопят» 09.30 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.45 – работа творческих мастерских, объединений 10.45 – 12.00 – Проведение праздничного концерта, посвящённого закрытию лагерной смены. Награждение активистов смены 12.00 – 13.00 – отрядное время 13.00 – 13.45 - обед 13.45 – 14.30 – подведение итогов лагерной смены				

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, вожатый, воспитатели, техперсонал, повар, завхоз

Должность	Ф.И.О	Профессиональная характеристика	Квалификация	Критерии отбора	Повышение профессионального мастерства.
-----------	-------	---------------------------------	--------------	-----------------	-----------------------------------------

Начальник лагеря	Малютина Т.И.	Организаторские способности, ответственность.	Преподаватель биологии, химии Высшее педагогическое.	Опыт работы, умение организовывать коллектив; исполнительность; ответственность.	Дистанционные курсы повышения квалификации «Организация безопасного и качественного отдыха детей и подростков в ЛДП» (модуль «Руководитель ЛДП») – апрель 2022
	Максимова Т.А.	Ответственность. Умение организовывать детей. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.	Высшее профессиональное	Опыт работы, умение организовывать коллектив; исполнительность; ответственность..	Дистанционные курсы повышения квалификации «Организация безопасного и качественного отдыха детей и подростков в ЛДП» (модуль «Руководитель ЛДП») – апрель 2022
Вожатые	Шеховцова М.А.	Ответственность коммуникативность.	Среднее специальное	умения обеспечить внутригрупповое и межгрупповое общение, предотвращать конфликты, умение работать в команде	Муниципальный семинар по организации летнего отдыха на базе ОО района. Школа

					вожатых района – март-апрель 2024
	Гаранина А.С.	Ответственность коммуникативность.	Высшее профессиональное	Опыт работы в загородных лагерях, умение организовывать коллектив; исполнительность; ответственность.	Муниципальный семинар по организации летнего отдыха на базе ОО района. Школа вожатых района – март-апрель 2024
	Малютина О.А.	Ответственность коммуникативность.	Высшее профессиональное	Умения обеспечить внутригрупповое и межгрупповое общение, предотвращать конфликты, умение работать в команде	Муниципальный семинар по организации летнего отдыха на базе ОО района. Школа вожатых района – март-апрель 2024
Воспитатели	Никифорова Н.В.	Умение организовывать детей. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания	Высшее профессиональное	Опыт работы, умение организовывать коллектив; исполнительность; ответственность.	
	Вязовкина Н.А.	Ответственность организаторские способности.	Учитель математики. Высшее профессиональное образование.	Опыт работы, умение организовывать коллектив; исполнительность; ответственность.	
	Тухфатулли	Умение	Высшее	Опыт работы,	

	на А.Р.	организовывать детей. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.	профессиональное	умение организовывать коллектив; исполнительность; ответственность..	
	Кожевников А.И.	Умение организовывать детей. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания	Высшее профессиональное	Опыт работы, умение организовывать коллектив; исполнительность; ответственность.	
	Юлдашева И.А.	Умение организовывать детей. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания	Высшее профессиональное	Опыт работы, умение организовывать коллектив; исполнительность; ответственность.	
	Латыпова Г.Г.	Умение организовывать детей. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания	Высшее профессиональное	Опыт работы, умение организовывать коллектив; исполнительность; ответственность.	
	Дубатовкина М.И.	Умение организовывать детей. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.	Высшее профессиональное	Опыт работы, умение организовывать коллектив; исполнительность; ответственность..	
	Ускова С.Н.	Умение организовывать	Высшее профессиональное	Опыт работы, умение организовывать	

		детей. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.	ьное	коллектив; исполнительность; ответственность.	
	Минулина М.С.	Умение организовывать детей. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.	Высшее профессиональное	Опыт работы, умение организовывать коллектив; исполнительность; ответственность.	
Физорг	Карпов Н.А.	умение организовать проведение утреннюю гигиеническую гимнастику в масштабе лагеря и в отдельных отрядах.	Высшее	Опыт работы, умение организовывать коллектив; исполнительность; ответственность.	

Начальник лагеря и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Должностные инструкции всех участников процесса.
2. Проведение планёрок.
3. План работы отряда, план-сетка лагерной смены.
4. Методические разработки с планом работы.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Материалы для оформления и творчества детей (ватман, цветные ручки, ножницы, фломастеры, стенды, цветные мелки, цветная распечатка бумаги);
2. Наличие канцелярских принадлежностей (краски, карандаши, альбомы, ватманы, бумага, тетради, ручки, маркеры, клей, цветная бумага);

3. Призы и награды для стимулирования (грамоты, дипломы, медальки).

4. Механизм оценки эффективности реализации программы

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Критерии	Показатели	Методы
Выраженный оздоровительный эффект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. 4. % детей, занятых спортивными мероприятиями. 5. Отсутствие ЧС и несчастных случаев. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение слушать и слышать собеседника. 2. Бесконфликтное решение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно-ролевые игры. 4. Деятельность органов детского самоуправления.
Формирование социально-активной личности		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация творческих способностей ребенка. 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально-значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение. 2. Итоговая выставка детских и творческих работ. 3. Навыки самообслуживания. 4. Участие в заключительном

Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	(% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3.Количественный показатель участия детей и подростков в объединениях профильного образовательного компонента 4. Реализация социально-значимых проектов социально-педагогической направленности («Акция «Письмо водителю», Экологическая акция «Чистый берег»).	гала-концерте. 5. Рейтинг популярности творческих мероприятий, объединений профильного образовательного компонента.
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
1.Система работы по профилактике правонарушений	1.Снижение асоциального поведения детей. 2.Отсутствие конфликтных ситуаций.	1.Метод наблюдений.
2.Формы и содержание профилактической работы.	1.Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков. 2.Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. 3.Формирование культуры ЗБОЖ.	1.Анализ уровня качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗБОЖ. 2.Анализ данных уровня развития социальной активности личности. Организация и проведение тренингов.

5.Факторы риска

№ п\п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Низкая активность детей в реализации программы	создание для детей возможности выбора интересного досуга.

2	Недостаточная психологическая компетентность педагогического коллектива	проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
3	Утомляемость детей	хорошая организация мероприятий, чередование творческой деятельности с игровой
4	Усталость педагогического коллектива	чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
5	Травматизм	инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность за сохранение здоровья и жизнь детей.
6	Недостаточность игрового, спортивного инвентаря	заранее предусмотреть смету расходов на смену
7	Неблагоприятные погодные условия	разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.
8	Клещи	-противоклещевая обработка территории лагеря; - проведение цикла бесед о мерах профилактики; - ежедневный осмотр детей

6. Система обратной связи

Ежедневно в конце дня работы лагеря должен проводиться систематический анализ через опрос, отзывы детей и родителей, работников лагеря, с целью выявления недостатков качества работы, что в результате в обязательном порядке приводит к самоанализу деятельности не только педагогов, но и учащихся и их родителей. Что является необходимым условием при достижении цели коммуникативности между семьёй и системой образования.

«Экран настроения» и «Дневник дня» (своеобразные мониторинг-карты) – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют «мониторинг-карты», записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном совете, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 маленьких солнышек (за участие и подготовку в мероприятиях) - символов рейтинга.

Большие солнышки (одна большая равняется пяти маленьким) могут вручаться участнику либо отряду по решению всего лагеря за достижения, повышающие статус ЛДП «Солнышко» (например, победа или призовое место в межлагерном конкурсе/соревновании). Также на всеобщем лагерном совете может быть принято решение всего лагеря отобрать у определенного воспитанника маленькое/большое солнышко за определенный проступок (например, употребление нецензурной лексики; хулиганское поведение и т.д.).

При необходимости допускается награждение «солнышками» воспитателей, как основное стимулирование на сплочение внутри отряда – своеобразная система взаимовыручки между воспитателем и детьми.

Участникам и отряду, набравшим наибольшее количество солнышек, присваиваются различные звания, по итогам смены дети награждаются грамотами, подарками.

7.Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел – Кострома МЦ «Вариант», 2000.
2. Брагина Т.А., Николаев Г.Г. Вот и лето прошло... Екатеринбург, 1997.
3. Брагина Т.А. Досуг в детском лагере. Учебно-методическое пособие для студентов-практикантов. Екатеринбург,1993.
4. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.
5. «Здравствуй, лето!» - сборник методических материалов в помощь организаторам летнего отдыха учащихся. – Хабаровск. ХКИППК ПК, 2000.
6. Казанский О.А. Игры в самих себя. 2-ое изд. – М.: Роспедагенство, 1995.
7. Классные часы по правилам дорожного движения. 5-6 класс. Е.А.Романова, А.Б.Малюшкина. М., 2004.
8. Кудашев Г.Н. Подвижные игры (в помощь вожатым и педагогам-организаторам) – Тюмень: «Вектор Бук», 2000.
9. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.- 126 с.
10. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. - Волгоград, 2008.-207 с.
11. «Давайте познакомимся»: подборка материалов; тренинги, упражнения, игры – для работы по программе «Успех».
12. Внешкольник Оренбуржья: научно-практический журнал №1, 2013г.
13. «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» / Вестник образования, №12, 2013, с.28.

14. Сайт Министерства Образования России.
15. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844).
16. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2010. - 280 с.
17. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2005. - 192 с.
18. Харитонов, Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844
19. Федеральный закон от 29.12.2013 №273 - ФЗ Об образовании в Российской Федерации.
20. Летний калейдоскоп. Методические рекомендации для организаторов детского досуга, вожатых, воспитателей. Екатеринбург, 1995.
21. Летний лагерь. Серия «Школьные каникулы и праздники» - издательство «Учитель», 2007.
22. Степанова Т.М. игры и развлечения в летнем лагере. – МП: Изд. ООО «Красико-Принт», 2005.
23. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
24. Формы организации летнего отдыха. Методические рекомендации. / Сост. В.И. Подкорытов, Объединение «Дворец молодежи». – Екатеринбург, 1997.

8. Приложения

Приложение №1
Утверждаю
Директор МАОУ Пристанционная ООШ

_____ Н.В.Радаева
« ____ » _____ 2024г

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛДП «СОЛНЫШКО» МАОУ ПРИСТАНЦИОННАЯ ООШ БЕЗ ОРГАНИЗАЦИИ ДНЕВНОГО СНА.

8.30 - 9.00	Прием детей
9.00 - 9.15	Зарядка
9.15 - 9.30	Линейка. (Торжественное поднятие флага РФ)
9.30 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Работа по плану (проведение мероприятий)
12.00 - 13.00	Спортивные соревнования
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.30	Мероприятие
14.15	Полдник
14.30	Линейка. Подведение итогов. Уход детей домой.

Приложение №2

Утверждаю

Директор МАОУ Пристанционная ООШ

_____ Н.В Радаева

« _____ » _____ 2024г

Штатное расписание работников ЛДП «Солнышко»

при МАОУ Пристанционная ООШ

Сроки	ФИО работника	Должность
1.06-26.06.24	Максимова Н.А.	Начальник лагеря
	Малютина О.А.	Воспитатель
	Кожевникова А.И.	Воспитатель
	Шеховцова М.А.	Вожатая
	Ускова С.Н.	Воспитатель
	Мишустина Н.С.	Повар
	Бантюкова М.А	Уборщик помещений
	Хуснутдинова В.В.	Завхоз
	Трофимова О.Д.	Уборщик помещений
	Карпов Н.А.	Воспитатель
	Вязовкина Н.А.	Воспитатель
	Тухфатуллина А.Р.	Воспитатель
01.07.-25.07.24	Малютина Т.И.	Начальник лагеря
	Никифорова Н.В	Воспитатель
	Гаранина А.С.	Вожатая
	Латыпова Г.Г	Воспитатель

	Дубатовкина М.И.	Воспитатель
	Мишустина Н.С.	Повар
	Лысенкова Л.А	Уборщик помещений
	Хуснутдинова В.В.	Завхоз
	Гайнуллина И.Ф.	Гардеробщик
	Минулина М.С.	Воспитатель
	Юлдашева И.А.	Воспитатель
	Абдыкашева М.С.	Воспитатель

Приложение №3

Отрядный уголок

Детей в лагере по-прежнему интересуют успехи своего отряда, результаты спортивных и творческих мероприятий, любят они прочитать остроумные советы от воспитателей, сравнить оценки за чистоту в своей палате, узнать, какой сегодня день недели и прогноз погоды, кто из отряда и в чем сумел за прошедший день отличиться и что интересного будет в жизни отряда в ближайшем будущем. Об этом и многом другом ребятам рассказывает отрядный уголок. Его иногда называют и ежедневник, и информационник. Но смысл один - он отражает деятельность отряда и его участие в жизни лагеря.

Отрядный уголок призван: развивать активность ребят, разносторонне расширять знания, помогать в воспитании хорошего вкуса, учить культуре оформления, пробуждать интерес к жизни своего коллектива.

Отрядный уголок — это место, где постоянно работает отряд и стенд, отражающий жизнь отряда. Здесь постоянно представлены успехи и победы отряда, их фантазии, изобретательность, мастерство, это своеобразная газета, причем постоянно действующая, живая, творческая.

Отрядный уголок - это место, где собирается вся информация, касающаяся отряда.

Оформление отрядного уголка

Оформление отрядного уголка – одно из первых коллективных творческих дел, которое и объединяет детей, и раскрывает их творческие способности.

Оформление уголка должно соответствовать названию отряда и конечно же возрасту детей. Уголок можно разместить на одном листе ватмана, но если есть возможность - он может занимать всю стену в холле или вообще можно оформить весь холл в соответствии с названием отряда.

Помимо обязательного наполнения - в уголок можно вешать абсолютно всё, что касается отряда (Например: рисунки после конкурса карикатур, благодарности, гневные листы, карта сокровищ после поиска клада). Варианты исполнения могут быть самые разные, и ограничены только вашим воображением: плоские, объёмные, раздвигающиеся, с вращающимися частями или подвесными элементами, да и в качестве материала можно использовать что угодно, а не только бумагу.

Самое главное - уголок в большей степени должны делать дети (конечно, если дети очень маленькие - можно ограничиться лишь не значительными элементами с их стороны). Вожатый должен принимать в основном руководящее участие и направляющее (раздать желающим детям задания, а потом собрать все части воедино).

Как правило, в первые дни (к конкурсу уголков) делается только основа уголка, содержащая необходимые элементы, а заполняется он в течение всей смены. Перед отъездом дети просто "с руками" разбирают уголок по частям на память - так что если уголок большой, то и хватит всем по кусочку, и не будет драки. Ведь в уголке остаётся всё "жизнь" отряда за смену и каждый кусочек что-то напоминает.

Уголок обязательно должен содержать:

- название отряда
- девиз отряда
- отрядная песня
- расписание кружков
- распорядок дня (лагерный и отрядный)
- списки детей
- списки именинников текущей смены
- адрес лагеря, кодекс отряда (если хватит места)
- грамоты и награды отряда (вешаются в течение смены).

1. Уголок должен быть "говорящим", т.е. содержание и его рубрики должны обновляться (должны появляться новые детские рисунки, новые выпуски лагерной газеты и т.п.)

2. В уголке должна быть всесторонне описана жизнь отряда (самообслуживание, спорт, участие в лагерной жизни, награды, дни рождения, перспективы).

3. В оформлении уголка и обновлении содержания рубрик должны принимать участие дети. В работе над уголком можно выделить три периода:

- заезд ребят в лагерь в оргпериод;
- основной период;
- заключительный период смены.

К заезду новых ребят в уголке снимаются все рубрики. И оформляются новые временные рубрики (необходимые только для **оргпериода**):

- "Это наш лагерь" (краткие данные о лагере);
- поздравление с приездом;
- законы лагеря;
- адрес лагеря;
- наказ ребят прошлой смены;
- первые песни, лагерная песня;
- план на день и другие рубрики на усмотрение воспитателя.

В оргпериод можно провести конкурс на лучшее оформление уголка. Творческая группа отбирает лучшие предложения, обсуждают и делают макет уголка в соответствии с новым названием и девизом, раскрывая идею содержания названия своего отряда.

В основной период смены отражается ежедневная деятельность отряда:

- соревнования,
- подготовка к отрядным и дружинным делам, праздникам,
- участие в творческих конкурсах, смотрах.
- подготовка к дежурству отряда, дежурство отряда,
- жизнь отряда
- поощрение детей.

В заключительный период смены может быть представлена рубрика "Как мы жили" с фотографиями или же мысли ребят о прожитых днях.

Многие вожатые закрепляют рядом с отрядным уголком лист ватмана с надписью, «А напоследок я скажу», а дети пишут на прощание друг другу и лагерю пожелания.

Отрядные уголки вообще-то есть, наверное, во всех лагерях, но иногда хочется внести свою особенность, отличающую их от других.

Итак, покреативим ;)

- Отрядный уголок желателен полностью занимать все стены в холле;
- Соответственно нужно попытаться обеспечивать необходимым количеством бумаги (например, рисовать вместо бумаги на старых обоях) и красками;
- Обязательным конечно остается и наличие в отрядном уголке всех необходимых разделов: списка отряда, названия, план-сетки, Поздравляем, Лист позора, Сегодня в отряде (который надо заполнять каждый день, особенно в дни комиссий). Форма же разделов может быть любая;
- Нельзя наносить отрядные уголки на стенку с помощью клея и даже зубной пасты, а исключительно прозрачным скотчем, и то в конце смены очень осторожно отдирайте скотч от стенки (т.е. чтобы со скотчем не отдралось и кусок этой самой стенки);
- В течение смены очень тщательно оберегайте ваше творение от детей и других стихийных бедствий, а то, во-первых: комиссии приезжают и в конце смены, и, самое главное, в любой момент ваш отрядный уголок или какая-то его часть может понадобиться кому-нибудь для декораций какого-нибудь лагерного мероприятия или вожатского концерта.

Отрядные уголки могут быть разными:

- красочными и красивыми (как правило, у младших отрядов);
- краткими и лаконичными (у вожатых обделенных фантазией, либо у ленивых);
- весьма оригинальными (например, состоящий из содержимого мусорного ведра, с фантазией прилепленный на стенку);
- очень эффектными (сделанные с помощью волейбольной сетки, каната и т.д.);
- долгорисуемыми (как, например, некоторые заканчивают рисовать свои уголки в конце смены, правда, получается обычно очень красиво);

Названия у отрядных уголков тоже могут быть разными:

- простыми и ничего не означать (такие как Бригантина, Орленок и т.д.);
- со скрытым смыслом (например: Икнодоп - прочитайте наоборот);
- напрямую характеризующие отряд (Чугунная Елка, Блатные Сыроежки);
- очень величественными (Весы Человечества);
- а так же названия, придуманные самими детьми (очень редко).

Рассмотрим процесс создания уголка с детьми примерно 12-14 лет. Прежде всего, надо решить, для чего он нужен. При его создании преследуются многие цели:

1. Начать сплачивать отряд, выявляя таланты детей и привлекая на добровольной основе к коллективному творчеству.
2. Украсить помещение, где собирается отряд. Согласитесь, глядеть на голые стены не очень интересно.
3. Получить место, где можно проводить интерактивную жизнь.

Теперь поподробнее. Что именно нужно оформлять? Например, это могут быть две стены размером 2.5*7 метров. Согласитесь, много пространства. И заполнить хотелось все. Конечно не так, чтобы стен не было видно вообще, но и лепить листок А4 на 1 кв.м. тоже не дело.

Всё творчество должно проходить совместно с отрядом. Идеальный случай, когда вам приходится только контролировать процесс, иногда давая советы и помогая где надо, но это редко случается. Чаще всего необходимо постоянно быть во всеоружии. Название отряда придумывать хорошо в первый же вечер, собрав отряд на свечку и ведя душевную беседу. Будь у вас хоть десяток готовых проработанных названий отряда, всегда надо дать детям шанс проявить себя. Ведь если в течение смены ребёнок каждый день будет видеть произведения своего творчества, то это будет только плюс. После бурного обсуждения названия можно

переходить к оформлению. Обычно название пишется крупными буквами сверху, чтоб особо не разыскивать, но всегда могут быть и исключения. Дальше уже простор для вашей фантазии, что и где помещать. Чаще всего это выливается в много больших рисунков, раскрывающих название отряда. Или один ОЧЕНЬ большой, для названий типа "Экспресс" или "Каравелла". Сам процесс творения у детей идёт "на ура". Главное, сделать это не принудительным каторжным трудом, а оказанием высокого доверия. Пусть часть делает наброски будущих рисунков, другие карандашом и ластиком создают будущий шедевр, третьи обводят его чёрным маркером, дальше кто-то разукрашивает, вырезает и лепит на стену. И ничего, если они перепачкаются в краске, замажут краской не там, где надо или нечаянно отрежут журавлю голову. Пусть этот процесс для них будет в радость, ведь они только учатся всё делать самостоятельно. Зато потом он скажет с гордостью "Это вырезал Я!!!", а не просто выскажется, что "Вожатые красиво холл оформили..."

Отдельно пройдемся по обязательным пунктам.

- План на день - если за ним следить, вы будете избавлены от вечного детского вопроса "А что мы сегодня делаем?". Они будут знать, что всю информацию можно узнать в холле, и вожатого искать не надо.

- План на смену – то же самое, но для долгосрочного планирования, чтобы не устраивать "Зарницы" в банный день.

- Поздравляю - отмечать успехи отряда и отдельных личностей.

- Позор - надеемся, этим пользоваться не придётся, но можно использовать для подстёгивания провинившихся. Только необходимо так это поставить, чтобы он не отмахивался: "Да, опять в Позоре вишу, ну и пусть", а чтобы это была небольшая трагедия для ребёнка, и повод подумать и исправиться.

- Список отряда - желательнее в двух вариантах. Первый: все выписаны подряд, без изысков. Нужно для быстрого поиска ребёнка (родители в гости приехали, и т.д.) когда надо определить отряд. Да и вам самим пригодится, ведь если имена запомнили, то с фамилиями обычно ситуация похуже.

- И второй вариант: отдельный список. Не секрет, что утром последнего дня смены стену встречают совершенно пустыми - за ночь дети себе все растаскивают на память, иногда забывая рисунок с самого начала смены. И каждому хочется оставить такую частичку у себя. Поэтому часто делают так: имя каждого ребёнка пишут на отдельном облачке, звездочке, мячике и тому подобном рисунке. Уже хорошо, есть, что забрать с собой. Можно пойти дальше. В одной из смен на каждого ребёнка можно завести своё "дело" (шуточное), в беспорядке развешенное по стене. Это и читать/рассматривать было интересно, и память о смене значительно веселее, сразу вспоминаются детали, что редко может быть с облачками. Такое дело не стыдно даже дома на стенку было повесить.

- Распорядок дня - чтобы не было потом претензий, "А почему так рано спать?", или "Во сколько обед?". Всё отражено.

В это район можно вешать и другие служебные объявления. К примеру, сетку шахматного турнира, или соревнования по армрестлингу. Постоянно там будут собираться стайки детишек, обсуждая шансы того или другого кандидата. И график настроения, детский или вожатский.

Каждый холл должен нести в себе какую-то изюминку. Даже если он 10 раз красив, через пару-тройку дней будет досконально изучен и интерес к нему охладится. Поэтому необходимо делать целые произведения искусства, на которые хочется смотреть снова и снова.

Оформление уголка

Первый вклад в оформление отрядного уголка делают именно вожатые: готовят приветственную газету - как знак доброжелательности, радостного ожидания новой встречи с ребятами. Первое такое послание должно быть максимально красочным, располагающим и информативным! Кто они - наши вожатые, чем они живут, увлекаются, о чем мечтают, почему мы можем им доверять?

Также отрядный уголок традиционно содержит:

- краткие данные о лагере (желательно с яркими фото);
- режим дня (чтобы ребята не мучили постоянными вопросами: «А почему так рано зарядка?») или «Уже отбой???»);
- адрес лагеря и телефон для родителей;
- рейтинг чистоты - “Чистюльку” - так легче следить, чтобы ребята содержали комнаты в порядке, ведь кому приятно вместо улыбающейся рожицы или солнышка, клубнички и т.п., получить грустный смайлик или ядро - значки с низкой оценкой?
- «Законы отряда» или «10 самых главных слов отряда». Это важно делать вместе с ребятами. Они сами должны отобразить здесь то, что действительно важно и ценно для них. Эти правила или договоренности будут действовать лучше навязанных взрослыми.

Хороша рубрика “Именинники”. Если в отряде нет ребят, которые родились в эту смену, можно указать даты рождения известных писателей, актеров, музыкантов. Рекомендуем прикрепить веселенький конверт, чтобы «виновник торжества» мог найти там какую-нибудь приятную мелочь в день рождения: послания, поздравления, праздничные телеграммы от ребят и вожатых! Также можно сделать календарь (это понятнее для ребят, чем план-сетка), где были бы отражены основные ожидающие ребят мероприятия в течение смены.

Ключевое слово отрядного уголка - название и номер отряда. Нужны девиз/слоган, символ, кричалка, а лучше несколько. Очень важно, чтобы грамоты и награды, честно заработанные ребятами в различных конкурсах и соревнованиях, не пылились у вожатых на столе или у детей в шкафчиках, где они почему-то обязательно мнутя!

В начале смены стоит договориться о том, что все достижения (отрядные и личные) будут вывешиваться и храниться в отрядном уголке, а в конце смены обязательно будут розданы самым активным - это хороший стимул! В отрядном уголке обязательно стоит уделить внимание тематике смены. Например, если это кинофестивальная смена, то сам уголок можно оформить в виде афиши, а также разместить там фото любимых актеров, а возможно, устроить хит-парад или рейтинг популярности. Если это международная смена, то к месту будет информация о стране, из которой приехали дети, флаг, герб и даже гимн. Если это кулинарная смена, используйте интересные рецепты. Здесь нет никаких ограничений: все, что интересно детям, может и должно применяться в отрядном уголке. В начале и в конце смены ребята обычно рисуют газеты, где пишут, соответственно, о своих ожиданиях и впечатлениях об отдыхе. Эти газеты также становятся частью отрядного уголка. Различные рисунки, пожелания, советы, письма - все это может создать неповторимый эксклюзивный стиль отрядного уголка.

Придумывайте вместе нескучные названия рубрик, лучше даже смешные, главное - привлекающие внимание, чтобы хотелось прочесть, запомнить!

Например:

- План смены/календарь – «Веселыми тропами лета», «Наша стратегия»;
- Поздравляем – «Целуем в щечку», «Гип – гип – ура»;
- Спорт – «От старта до финиша», «Назло рекордам»;
- Список отряда – «Знакомьтесь, это мы», «Наша тусовка»;
- Наша песня – «А мы поем...», «Музыкальный граммофон»;
- Адрес – «Где нас найти», «Приезжайте в гости к нам»;
- Достижения – «Страна должна знать своих героев!», «Наши взлеты и залеты»;
- Всякая всячина – «А вы знаете, что...», «Всяко разно...»;
- Скоро в отряде – «Новости», «Что пишут в газетах»;
- Законы, правила отряда – «Это должен каждый знать обязательно на “пять”», «Кодекс справедливости»;

Выводы: отрядный уголок должен быть ярким, позитивным. Состоять из множества элементов, чтобы привлечь внимание. Чем веселее, красочнее и насыщеннее он будет, тем лучше и благоприятнее будет впечатление ребят.

Как создать отрядную газету?

Когда и зачем? В организационный период (первые три дня смены) очень важно познакомиться, сдружить ребят, предоставить им поле для совместного творчества, возможность ощутить первый успех. Именно он окрыляет и вдохновляет на новые свершения! Создание отрядной газеты - именно то, что надо. Кто? Рисуют газету дети. Даже если рисовать не умеют, работа найдется для всех. Важен эффект соучастия! Можно работать в технике коллажа - выкладывать композиции из вырезок. Одна группа отбирает картинки, еще одна - вырезает, третья - наклеивает. Кто-то придумывает девиз (слоган).

А что еще можно изобразить в газете? Название - достаточно крупное, чтобы сразу хорошо читалось, яркое. Название газеты-отряда выбирают сами ребята, вожатые только координируют этот процесс, чтобы название соответствовало общему имиджу отряда и возрастной группе. Тут важно общаться, убеждать, аргументировать.

Слоган - короткий, емкий, желателен с рифмой, чтобы использовать как кричалку. Вообще избегайте "классических" уже заезженных тем - все это должно быть эксклюзивным, созданным для ваших детей! Актуальным для них, достаточно современным.

Информация о каждом ребенке: имя, город, откуда приехал, хобби. Еще интереснее - ожидания от смены, каким он/она хотели бы видеть свой отряд. Все это дети пишут самостоятельно. Будьте рядом, помогите с правописанием, чтобы все это разместить на одной отрядной газете, нужно выбрать подходящую оригинальную форму: солнышко с лучиками, подсолнух, ваза с фруктами, корабль, ладошки, сердца (можно подвесить их к основному полотну даже на ниточках-ленточках), альбом визитных карточек, пингвин с кармашком, в котором лежат рыбки с информацией каждого ребенка - и это только примеры.

Каким должен быть фон? Не просто белым. Газета должна быть информативной, поэтому и фон - это тоже сигнал! Выберите тон и затирайте карандашной мелкой стружкой или мелками. Можно изначально тонировать легкой акварельной дымкой, а потом только сделать контуры поярче. Когда работают дети, вожатые активно наблюдают, как происходит взаимодействие, кто более активный, кто креативный...

Вот так с помощью одной только отрядной газеты можно решить множество важных задач. Дерзайте!

И ЕЩЁ ВОЗМОЖНЫЕ РУБРИКИ ДЛЯ ОТРЯДНОГО УГОЛКА

ЗАКОНЫ ОТРЯДА

У каждого отряда должны быть свои традиции. Здесь мы объединили самые популярные и веселые законы некоторых отрядов. Надеемся, что у Вашего отряда появятся новые законы. Если нет, предлагаем воспользоваться этими. Ребятам они очень нравятся. .

1. _____.
2. _____.
3. Воспитателей при подъеме не будить, при пожаре выносить первыми
4. За двумя воспитателями погонишься — ни одного не поймаешь.
5. Поспесишь — весь отряд насмешись.
6. Если выходишь за территорию лагеря без воспитателей, захвати с собой чемодан.
7. Воспитатель — всему голова.
8. Увидел, услышал — запомни, доложишь!
9. Зовут, есть — иди, не зовут — попроси, это не стыдно.
10. Хочешь есть — умей вертеться.
11. Съел сам — помоги другому.

12. Если ты не получил 5-е питание, значит, тебя посетила птица Обломинго.
13. Проверяй пятое питание, не вставая с постели.
14. После команды «Отбой» наступает темное время суток.
15. Не храпеть!
16. С утра до вечера с вами воспитатели, а ночью вами занимается КАРИЕС? ,
17. Не думай о секундах с высока, заходя в душ...
18. Если в душе внезапно выключили свет, значит нужно быстро выходить.
- 19 Ваш чемодан украли! Надо было ставить сигнализацию «Clifford».
20. No smoking!

В СМЕННУЮ РУБРИКУ «ПОЗДРАВЛЯЕМ!»

Оказывается, поздравлять ребят можно не только с днем рождения или с победой в соревнованиях, но и ...

- всех нас с тем, что мы вообще сегодня проснулись!
- всех вас с тем, что Воспитатели сегодня выспались (используйте свой шанс);
- с первым днем лета;
- всех-всех-всех с хорошо прожитой неделей в лагере!
- всех тех, к кому погода была с утра благосклонна и позволила не посетить столь любимое всеми общелагерное мероприятие, именуемое ЗАРЯДКОЙ!
- с первым дождем в лагере!
- всех нас любимых!
- всех нас с хорошим настроением воспитателей!
- всех с полным последним днем смены!
- всех с последним воскресеньем смены!
- всех с родительским днем!
- любителей понырять и поплавать с открытием купального сезона в «Звёздочке»!
- всех-всех-всех с утренним ливнем и днем Нептуна!
- всех любителей поесть с последним полдником, ужином и пятым питанием!
- всех посетителей кружков творчества с их закрытием в смене!
- всех нас со спокойно проведенной ночью!
- всех, кого намазали (не намазали)!
- всех девчонок, кого пригласили на медленный танец, всех мальчишек, кто решился пригласить этих самых девчонок на медленный танец, всех остальных мальчишек и девчонок, которые не танцевали медленный танец, а только смотрели, смотрели, смотрели...

В РУБРИКУ «ВРЕМЯ»

Эту рубрику многие Воспитатели помещают под календарем, который также есть в отрядном уголке. И в зависимости от того, что написано в плане на день, какая сегодня погода и какое у отряда настроение, воспитатели и ребята придумывают, какое же время настало:

- собирать шишки;
- убирать палаты;
- пылесосить пустыню;
- убирать территорию;
- делать ноги;

- дежурить в столовой;
- считать деньги;
- сматывать удочки;
- сушить сухари;
- собирать потерянные вещи;
- срывать цветы удовольствия;
- ловить момент;
- играть на дудке;
- сверять часы;
- пухнуть с голоду;
- давать обещания;
- сушить весла;
- одевать носки.

СТИХОТВОРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ

Вот таким может быть режим дня для малышей, а старшие отряды пусть попробуют придумать его сами.

- 9:00 Утро. Солнышко встает — спать ребятам не дает.
- 9:10. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
- 9:30. Умываться, одеваться, на линейку собираться.
- 9:45 Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора.
- 10:00 Каша, чай, кусочек сыра — вкусно, сытно и красиво. (Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой завтрак вкусный?)
- 10.30 Надо в порядок все привести, в палате убрать и пол подмести.
- 11.00 – 13.00. Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете — знают Воспитатели. Знают все дети. И если ты час посвятишь, сей отряду, будет всем весело. Будут все рады.
- 13.00 Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
- 14.00-16.00. К нам приходит тишина. Отдыхает детвора.
- 16.30 Вот уже в который раз повара встречают нас.
- 18.00 Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружке занимаются..
- Если не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас. Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей.
- 19.00 Ужина время настало и вот — отряд за отрядом к столовой идет.
- 20.30 Вечером фильм или дискотека или какая другая потеха, может быть конкурс. А может игра станет сюрпризом для вас, детвора.
2300. За день мы устали очень, скажем всем: «Спокойной ночи!»

Приложение №4

ЛЕТО – ЭТО ОТДЫХ!

В детском оздоровительном лагере **ОТДЫХ** должен быть **АКТИВНЫМ**. При планировании смены необходимо помнить, что все дела, проводимые в лагере должны **РАЗВИВАТЬ** ребенка или физически, или духовно, или интеллектуально

Активный отдых это:

- ☀ Физическая активность
- ☀ Творческая активность
- ☀ Интеллектуальная активность

Лето – это самостоятельность

Самостоятельность – это доверие. Не надо думать и делать за ребят. Но подсказка им не повредит!

Лето – это приручение

Не спешите воспитывать, приучайте ребят делать все сообща. Больше замечайте достоинства и успехи детей, чаще хвалите. Недостатки оценивай мягче, будьте отзывчивым и чутким.

Лето – это приручение

За что можно похвалить ребенка (поощрить):

- за помощь в подготовке отрядных и лагерных мероприятий
- за активное участие в делах отряда и лагеря
- за соблюдение режима дня
- за веселое настроение в течение дня
- за самую очаровательную улыбку
- за то, что самый первый вышел на зарядку
- за активное участие в трудовом десанте
- за самую аккуратно заправленную кровать
- за самую оригинальную прическу
- за самые чистые руки

Лето – это приручение

За что можно похвалить ребенка (поощрить):

- за быстрое поедание манной каши
- за хороший аппетит
- за самые грустные глаза
- за самый яркий наряд
- за рыцарское поведение
- за наибольшее количество сказанных вежливых слов в течение дня
- за самую чистую, содержащуюся в порядке тумбочку
- за бережное отношение к окружающему (мебель, инвентарь)
- за самый чистый носовой платок
- за самую остроумную идею
- за самую интересную «Впечатлялку»
- за большее число собранного мусора в течение дня
- за самый чистый стол после еды

Лето – это приручение

Помните, что самое маленькое поощрение значит для ребенка очень многое.

Пусть каждый ребенок в Вашем отряде знает, что он в чем то лучше других!

Лето – это ТВОРЧЕСТВО!

Коллективные творческие дела – это проявление, прежде всего практической заботы.

Коллективная организаторская деятельность – это система совместной творческой работы воспитателей, вожатых и ребят, стремящихся тому, чтобы сделать жизнь в лагере интересной и полезной.

Лето – это ТВОРЧЕСТВО!

Коллективная творческая деятельность включает в себя:

- ➔ предварительная работа коллектива,
- ➔ коллективное планирование,
- ➔ стадия подготовки КТД,
- ➔ проведение КТД,
- ➔ коллективное подведение итогов,
- ➔ стадия ближнего последствия.

Лето – это любое дело для всех, любое дело для каждого!

В детском оздоровительном лагере каждый отряд – это команда, у которой общие интересы и где друг без друга скучно

Лето – это традиции!

Лето – это настроение!

Лето – это СВОБОДА!

Лето – это маленькая

ЖИЗНЬ!