

рассмотрен на педагогическом совете
[протокол № 5 от 28.12.2024г.

Утвержден приказом
МАОУ Пристанционная ООШ
№ 102-од от 09.01.2025г.
Директор школы
Радаева Н.В.



ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА
на 2024-2025 учебный год

Цель : создание условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

- Задачи:
- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
 - предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
 - развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
 - обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные за проведение |
|------|--|------------------|---|
| 1 | Разработка и утверждение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга, в том числе Положения о мобильной(антикризисной) группе, Программа Профилактики и т.п. | январь | Ст.вожатая, педагог-психолог |
| 2. | Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе | январь | Ст.вожатая, педагог-психолог, администрация |

| | | | |
|-------------------------------|---|----------------|---|
| 3. | Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы. | Февраль-март | Зам. по ВР |
| 4. | Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга, методических рекомендаций. | в течение года | классные руководители, ст.вожатая, педагог-психолог |
| 5. | Рассмотрение на педагогических советах вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде. | в течение года | администрация |
| Работа с обучающимися. | | | |
| 1. | Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах с целью выявления ранних признаков буллинга. | ноябрь | педагог-психолог |
| 2. | Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению. | в течение года | педагог - психолог |
| 3. | Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> • «Как научиться жить без драки», «Прощение-путь к примирению» (1-4 классы) • «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы) • Стили поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться. (10-11 классы) | в течение года | классные руководители, с привлечением педагога-психолога (по необходимости) |
| 4. | День правовой помощи | март | Детская общественная правовая палата, администрация |
| 5. | Уроки «Добра» | март | классные руководители, педагог-психолог |
| | «Ресурсы» (5-9 классы) | апрель | классные руководители, ст.вожатая |

| | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------|--------------------------------------|
| 6. | Тренинг «Стоп! Буллинг!». | март | педагоги-психологи |
| 7. | Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы». | апрель | педагог-психолог |
| 8. | Реализация профилактической антибуллинговой программы с обучающимися группы риска, выявленными по результатам исследования | в течении года | педагог-психолог |
| <i>Работа с педагогами.</i> | | | |
| 1. | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | в течение года | педагог-психолог |
| 2. | Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема». | по плану ВР | классные руководители, ст.вожатая |
| 3. | Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга. | Январь-май | педагог-психолог |
| 4. | Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга. | Январь, в течение года | педагог-психолог |

Работа с родителями.

| | | | |
|----|--|--------------|---|
| 1. | <p>Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»;• «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»;• «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др. | II полугодие | педагог-психолог, классные руководители |
| 2. | <p>Родительские собрания в классах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».</p> | II полугодие | педагог-психолог |