

рассмотрен на педагогическом совете
[протокол № 5 от 28.12.2024г.

Утвержден приказом
МАОУ Пристанционная ООШ
№ 102-од от 09.01.2025г.
Директор школы
Радаева Н.В.



ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА
на 2024-2025 учебный год

Цель : создание условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

- Задачи:
- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
 - предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
 - развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
 - обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга, в том числе Положения о мобильной(антикризисной) группе, Программа Профилактики и т.п.	январь	Ст.вожатая, педагог-психолог
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе	январь	Ст.вожатая, педагог-психолог, администрация

3.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы.	Февраль-март	Зам. по ВР
4.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга, методических рекомендаций.	в течение года	классные руководители, ст.вожатая, педагог-психолог
5.	Рассмотрение на педагогических советах вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде.	в течение года	администрация
Работа с обучающимися.			
1.	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах с целью выявления ранних признаков буллинга.	ноябрь	педагог-психолог
2.	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	в течение года	педагог - психолог
3.	Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> • «Как научиться жить без драки», «Прощение-путь к примирению» (1-4 классы) • «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы) • Стили поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться. (10-11 классы) 	в течение года	классные руководители, с привлечением педагога-психолога (по необходимости)
4.	День правовой помощи	март	Детская общественная правовая палата, администрация
5.	Уроки «Добра»	март	классные руководители, педагог-психолог
	«Ресурсы» (5-9 классы)	апрель	классные руководители, ст.вожатая

6.	Тренинг «Стоп! Буллинг!».	март	педагоги-психологи
7.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы».	апрель	педагог-психолог
8.	Реализация профилактической антибуллинговой программы с обучающимися группы риска, выявленными по результатам исследования	в течении года	педагог-психолог
<i>Работа с педагогами.</i>			
1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог
2.	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	по плану ВР	классные руководители, ст.вожатая
3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	Январь-май	педагог-психолог
4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	Январь, в течение года	педагог-психолог

Работа с родителями.

1.	<p>Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»;• «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»;• «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.	II полугодие	педагог-психолог, классные руководители
2.	<p>Родительские собрания в классах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».</p>	II полугодие	педагог-психолог